

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ISTITUTO STATALE D’ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE* “G. B. NOVELLI ”**  Liceo delle Scienze Umane **–** Liceo Economico Sociale −Liceo Linguistico  Istituto Professionale Abbigliamento e Moda **–** Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)  Istituto Professionale Servizi socio-sanitari **–** Istituto Professionale Servizi per la sanita' e l'assistenza sociale  Istituto Professionale Servizi per l’Enogastronomia e l’ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghiera  Via G.B. Novelli, N° 1 81025 **MARCIANISE** (CE**)** Codice Fiscale : 80102490614 **–** Distretto Scolastico n° 14  Segr. Tel :0823-511909 – Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863  **E-mail :** [ceis01100n@istruzione.it](mailto:ceis01100n@istruzione.it) **E-mail certificata (PEC) :** [ceis01100n@pec.istruzione.it](mailto:ceis01100n@pec.istruzione.it) **Sito Web :** [www.istitutonovelli.it](http://www.istitutonovelli.it/) |  |

**“Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico MIUR prot. n. 3781 del 05/04/2017 per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 - Azione 10.6.6 - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5**

Prot. N° 648/04-06 Marcianise, 16/01/2019

Prot. Albo N. 21

**All’Albo dell'Istituto**

**Al sito web dell'Istituto**

**Agli Atti della Scuola**

**GRADUATORIA DEFINITIVA DELLE FIGURE PROFESSIONALI DA IMPEGNARE NEL RUOLO Dl TUTOR D’AULA PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI FORMATIVI RELATIVI AL PROGETTO PON FSE** **DAL TITOLO “Il Novelli entra in azienda” CODICE: 10.6.6A-FSEPON-CA- 2017-90 - CUP: B27I17000470007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l’ Avviso pubblico MIUR prot. n. 3781 del 05/04/2017 per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.6 - Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5;

**VISTE** le delibere rispettivamente del Collegio dei docenti del 9 marzo 2017 verbale n. 320 e del Consiglio di Istituto del 9 febbraio 2017 verbale n. 339 di partecipazione dell’Istituzione Scolastica ISISS G.B. Novelli di Marcianise ai singoli e specifici Avvisi di cui alla Nota MIUR prot. AOODGEFID 950 del 31/01/2017 “Avviso Quadro sulle azioni da attivare sul PON “Per la Scuola” 2014/2020”, attraverso la presentazione di specifiche proposte progettuali;

**VISTO** il progetto dal titolo “Il Novelli entra in azienda” trasmesso tramite piattaforma infotelematica GPU all’Autorità di Gestione del Piano in data 08/07/2017 con candidatura n.1002057 e prot.n. 28965 generato quest’ultimo dal sistema GPU sulla piattaforma SIF in data 13/07/2017;

**VISTO** chedagli allegati allanota MIUR – Dipartimento per la Programmazione la gestione delle

risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica , per la gestione strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale per gli Affari Internazionali – Uff. V prot.n. AOODGEFID/38407 del 29-12-2017 risulta che l’ Istituzione Scolastica ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise è stata autorizzata al finanziamento per il progetto dal codice 10.6.6A-FSEPON-CA-2017-90

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/177 del 10/01/2018 con la quale il MIUR comunica a questa Istituzione Scolastica la formale autorizzazione a finanziamento del progetto dal titolo “Il Novelli entra in azienda” codice 10.6.6A-FSEPON-CA-2017-90 per un impegno di spesa pari ad € 40.338,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

**VISTO** l’aggiornamento per l’a. s. 2018/2019 del Piano Triennale dell’Offerta Formativa per il

triennio 2016/2019 elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 30/10/2018 verbale n. 335 ed

approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 31/10/2018 verbale n. 353;

**VISTO**  il proprio decreto Prot. N° 6841/04-06 del 17/05/2018 e Prot Albo N° 360 del 17/05/2018

di inserimento nel Programma annuale, E.F.2018, delle somme assegnate per la realizzazione dei

progetti PON dal titolo “Il Novelli entra in azienda” codice 10.6.6A-FSEPON-CA-2017-90;

**TENUTO CONTO** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto dal titolo “Il Novelli entra in azienda” dal codice identificativo 10.6.6A-FSEPON-CA-2017-90, è necessario reperire figure professionali specifiche a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di Tutor scolastico;

**VISTO** il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che

“l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse

umane disponibili al suo interno”;

**VISTA** la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell’ambito del PON di cui all’oggetto, per il reclutamento del personale a cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

**VISTA** la nota dell’Autorità di Gestione Prot. n. 11805 del 13/10/2017 finalizzata a fornire le

istruzioni sugli adempimenti relativi agli obblighi degli Enti beneficiari degli interventi finanziati dai

fonti SIE ( Fondi Strutturali e di Investimento Europei) in materia di pubblicità e informazioni

previsti dai Regolamenti Europei nella gestione dei Fondi Strutturali Europei;

**VISTA** la nota dell’Autorità di Gestione Prot. n 3131 del 16/03/2017 **-** Richiamo sugli adempimenti

inerenti l’ Informazione e la Pubblicità per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione

2014/2020;

**VISTO** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle Azioni informative e

pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all’allegato sulle

modalità di applicazione;

**VISTE** le Linee Guida e i manuali operativi di riferimento;

**VISTI** i criteri di comparazione dei curricula con il relativo punteggio deliberatidagli OO.CC.

(Collegio dei Docenti del 11/10/2018 verbale n.° 334 e Consiglio di Istituto del 21/09/2018 Verbale n.° 352) per la selezione delle figure professionali interne ed esterne alla Istituzione Scolastica ISISS “G:B.Novelli” da utilizzare negli interventi del Piano Integrato di Istituto;

**VISTO** l’avviso Prot. N° 15108/04-06 del 17/12/2018 e Prot. Albo N. 334 del 17/12/2018di procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio nell’a.s. 2018/2019 presso la Istituzione Scolastica ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise, con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino alla fine dell’anno scolastico (31/08/2019), per il reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzione relative al ruolo di Tutor (N. 6 unità), per la realizzazione , entro il 31/08/2019, dei n.° 3 (tre) moduli di cui al progetto PON FSE “Il Novelli entra in azienda” codice: 10.6.6A-FSEPON-CA-2017-90;

**VISTE** le istanze pervenute entro il prescritto termine del 27 dicembre 2018;

**VISTO** il verbale prot. n.353/04-06 della Commissione esaminatrice delle candidature pervenute per il ruolo di Tutor d’aula istituita con proprio provvedimento Prot. N° 15395/04-06 del 28/12/2018 e Prot. Albo N. 359 del 28/12/2018;

**PRESO ATTO** delle risultanze della valutazione delle candidature pervenute per il ruolo di Tutor d’aula per la realizzazione entro il 31/08/2019 dei moduli formativi di cui al progetto PON FSE dal titolo: “Il Novelli entra in azienda” CODICE: 10.6.6A-FSEPON-CA-2017-90;

**VISTA** la graduatoria provvisoria Prot. N° 355/04-06 del 10/01/2019e Prot. Albo N. 12 del 10/01/2019

del personale docente in servizio nell’a.s. 2018/2019 presso la Istituzione Scolastica ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino al termine dell’anno scolastico (31/08/2019) che ha prodotto istanza di disponibilità a ricoprire il ruolo di Tutor d’aula per la realizzazione dei moduli formativi di cui al progetto PON FSE “Il Novelli entra in azienda” CODICE: 10.6.6A-FSEPON-CA-2017-90;

**PRESO ATTO** che nei termini stabiliti non e pervenuto alcun reclamo avverso la predetta graduatoria provvisoria;

**disponE**

**la pubblicazione all'Albo della Scuola e sul sito web dell'Istituto www.istitutonovelli.it - della graduatoria provvisoria del personale docente in servizio nell’a.s. 2018/2019 presso la Istituzione Scolastica ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino al termine dell’anno scolastico (31/08/2019) che ha prodotto istanza di disponibilità a ricoprire il ruolo di Tutor d’aula per la realizzazione dei moduli formativi di cui al progetto PON FSE “Il Novelli entra in azienda” CODICE: 10.6.6A-FSEPON-CA-2017-90**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO “INSERIMENTO LAVORATIVO DI SOGGETTI SVANTAGGIATI”** | | | |
| **TITOLI** | **Tartaglione Giovanna** | **De Simone Rosalba** | |
| Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, afferenti all’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre | 0 | 0 | |
| Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B**, NON afferenti** all’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre | 4 | 4 | |
| Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, **attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del** **modulo progettuale richiesto** | 8 | 8 | |
| Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro **NON attinenti e coerenti**  **con l’area specifica di intervento del** **modulo progettuale richiesto** | 4 | 0 | |
| Certificazioni informatiche | 3 | 3 | |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA**  **e DELL’ORGANIZZAZIONE** | | | |
| Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti con gli obiettivi generali del progetto(migliorare l’aderenza al mercato del lavoro dei sistemi d'insegnamento e di formazione, favorire la riduzione dei divari territoriali e a rafforzare le istituzioni scolastiche contraddistinte da maggiori ritardi, a promuovere nelle scuole esperienze innovative) e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto, realizzati attraverso l'utilizzo di una:   * didattica digitale * didattica innovativa * didattica laboratoriale | 0 | 2 | |
| Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON **attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto** | 0 | 0 | |
| Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON **NON attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto** | 0 | 0 | |
| Precedenti esperienze di lavoro nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo in progetti PON | 0 | 0 | |
| Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche non afferenti ai PON | 0 | 0 | |
| **ATTIVITA’ FORMATIVE** | | | |
|  |  | | |
| Seminari, convegni, altro, **inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento del modulo progettuale richiesto** | 2,5 | | 2,5 |
| Seminari, convegni, altro, **NON inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento del modulo progettuale richiesto** | 0 | | 0,5 |
| Corsi di formazione  **attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto**  (minimo di 25 ore) | 6 | | 6 |
| Corsi di formazione NON  **attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto**  (minimo di 25 ore) | 2 | | 0 |
| Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie | 0 | | 3 |
| **TOTALE** | **29,5** | | **29** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO “C’ERA UNA VOLTA UN PEZZO DI STOFFA”** | | | | |
| **TITOLI** | **Guerriero Maria** | **Sagnelli Alfonso** | **Merenda Silvana** | |
| Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, afferenti all’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre | 8 | 8 | 8 | |
| Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B**, NON afferenti** all’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre | 0 | 0 | 0 | |
| Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, **attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del** **modulo progettuale richiesto** | 0 | 0 | 8 | |
| Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro **NON attinenti e coerenti**  **con l’area specifica di intervento del** **modulo progettuale richiesto** | 0 | 0 | 0 | |
| Certificazioni informatiche | 3 | 3 | 6 | |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA**  **e DELL’ORGANIZZAZIONE** | | | | |
| Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti con gli obiettivi generali del progetto(migliorare l’aderenza al mercato del lavoro dei sistemi d'insegnamento e di formazione, favorire la riduzione dei divari territoriali e a rafforzare le istituzioni scolastiche contraddistinte da maggiori ritardi, a promuovere nelle scuole esperienze innovative) e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto, realizzati attraverso l'utilizzo di una:   * didattica digitale * didattica innovativa * didattica laboratoriale | 4 | 4 | | 4 |
| Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON **attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto** | 30 | 18 | | 0 |
| Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON **NON attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto** | 2 | 10 | | 0 |
| Precedenti esperienze di lavoro nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo in progetti PON | 4 | 2 | | 0 |
| Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche non afferenti ai PON | 0 | 0 | | 4 |
| **ATTIVITA’ FORMATIVE** | | | | |
|  |  | | | |
| Seminari, convegni, altro, **inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento del modulo progettuale richiesto** | 2,5 | 2,5 | | 2,5 |
| Seminari, convegni, altro, **NON inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento del modulo progettuale richiesto** | 0,5 | 0,5 | | 0,5 |
| Corsi di formazione  **attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto**  (minimo di 25 ore) | 3 | 0 | | 9 |
| Corsi di formazione NON  **attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto**  (minimo di 25 ore) | 6 | 6 | | 6 |
| Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie | 3 | 2 | | 1 |
| **TOTALE** | **66** | **56** | | **49** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODULO “L’ACCOGLIENZA COME RISTORAZIONE D’ECCELLENZA** | | | |
| **TITOLI** | **D’Alessandro Angelo** | **Di Giovanni Marcello** | **Pisciotta Margherita** |
| Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, afferenti all’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre | 8 | 8 | 8 |
| Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B**, NON afferenti** all’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre | 4 | 0 | 0 |
| Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, **attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del** **modulo progettuale richiesto** | 0 | 0 | 0 |
| Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro **NON attinenti e coerenti**  **con l’area specifica di intervento del** **modulo progettuale richiesto** | 2 | 8 | 0 |
| Certificazioni informatiche | 3 | 3 | 0 |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI - AREA DELLA DIDATTICA**  **e DELL’ORGANIZZAZIONE** | | | |
| Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti con gli obiettivi generali del progetto(migliorare l’aderenza al mercato del lavoro dei sistemi d'insegnamento e di formazione, favorire la riduzione dei divari territoriali e a rafforzare le istituzioni scolastiche contraddistinte da maggiori ritardi, a promuovere nelle scuole esperienze innovative) e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto, realizzati attraverso l'utilizzo di una:   * didattica digitale * didattica innovativa * didattica laboratoriale | 0 | 0 | 0 |
| Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON **attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto** | 0 | 0 | 0 |
| Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON **NON attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto** | 0 | 0 | 0 |
| Precedenti esperienze di lavoro nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo in progetti PON | 0 | 0 | 0 |
| Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche non afferenti ai PON | 0 | 0 | 0 |
| **ATTIVITA’ FORMATIVE** | | | |
|  |  | | |
| Seminari, convegni, altro, **inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento del modulo progettuale richiesto** | 1 | 0,5 | 0 |
| Seminari, convegni, altro, **NON inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento del modulo progettuale richiesto** | 0 | 0 | 0 |
| Corsi di formazione  **attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto** (minimo di 25 ore) | 0 | 0 | 0 |
| Corsi di formazione NON  **attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto**  (minimo di 25 ore) | 6 | 0 | 0 |
| Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie | 0 | 1 | 0 |
| **TOTALE** | **24** | **20,5** | **8** |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

F.to Prof.ssa Emma Marchitto

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’articolo 3, comma 2, del D.lgs n. 39 del 1993