

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO STATALE D’ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “G. B. NOVELLI”**  **Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale**  **Istituto Professionale Abbigliamento e Moda - Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari**  **Istituto Professionale Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera**  **Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14**  **Segr. Tel :0823/511909 – Fax 0823511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823/511863**  **E-mail :** [**ceis01100n@istruzione.it**](mailto:ceis01100n@istruzione.it) **E-mail certificata (PEC) :** [**ceis01100n@pec.istruzione.it**](mailto:ceis01100n@pec.istruzione.it)  **Sito Web :** [**www.istitutonovelli.it**](http://www.istitutonovelli.it/) |  |

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale**

**“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingua straniera, matematica, scienze, ecc.).**

**Avviso prot. n. 1953 del 21/02/2017**

**“Avviso pubblico per il potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa,**

**a supporto dell’offerta formativa”**

Prot. N° 14509/04-06 Marcianise, 04/12/2018

Prot. Albo n. 305 del 04/12/2018

**AI DOCENTI**

**IN SERVIZIO NELL’A.S. 2018/2019**

**PRESSO LA ISTITUZIONE SCOLASTICA ISISS “G.B.NOVELLI”**

**MARCIANISE**

**All’Albo dell’Istituto**

**Al sito web dell’Istituto: www.istituogbnovelli.it**

**Agli Atti della Scuola**

**OGGETTO: GRADUATORIA PROVVISORIA DEL PERSONALE DOCENTE IN SERVIZIO NELL’A.S. 2018/2019 PRESSO LA ISTITUZIONE SCOLASTICA ISISS “G.B.NOVELLI” DI MARCIANISE CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO O CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO FINO AL TERMINE DELL’ANNO SCOLASTICO (31/08/2019) CHE HA PRODOTTO ISTANZA DI DISPONIBILITÀ A RICOPRIRE L’INCARICO DI *TUTOR D’AULA* PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI FORMATIVI DI CUI AL PROGETTO PON FSE “POTENZIAMO LE COMPETENZE E LE ABILITÀ DI BASE DEI GIOVANI” - CODICE: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-785 - CUP: B27I17000460007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l’Avviso n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, “Avviso pubblico per il potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” – Fondi Strutturali

Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingua straniera, matematica, scienze, ecc.).

**VISTO** il progetto dal titolo “Potenziamo le competenze e abilità di base dei giovani”trasmessotramite piattaforma infotelematica GPU all’Autorità di Gestione del Piano in data 13/05/2017 con candidatura n.36060 e prot.n. 195 generato quest’ultimo dal sistema GPU sulla piattaforma SIF in data 10/01/2018, proposta progettuale deliberata dal Collegio dei Docenti nella seduta del 09/03/2017 - verbale n.320 e dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 09/02/17 - verbale n.339;

**VISTO** chedagli allegati allanota MIUR – Dipartimento per la Programmazione la gestione delle

risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di

edilizia scolastica , per la gestione strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale

per gli Affari Internazionali – Uff. V prot.n. AOODGEFID/38445 del 29/12/2017 risulta

che l’ Istituzione Scolastica ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise è stata autorizzata al

finanziamento per il progetto dal codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-785

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 con la quale il MIUR comunica a questa Istituzione

Scolastica la formale autorizzazione a finanziamento per un impegno di spesa pari ad € 44905,20,

del progetto dal titolo “Potenziamo le competenze e abilità di base dei giovani” codice

progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-785 prevedendo come termine di conclusione delle attività

didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile,

**VISTO** il Piano triennale dell’Offerta Formativa per il triennio 2016/2019 elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 14/01/2016 verbale n. 313 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/01/2016 verbale n. 333;

**VISTO** il proprio decreto prot. n. 6844/04-06 del 17/05/2018- prot. albo n. 362 del 17/05/2018

di Inserimento nel Programma annuale, E.F.2018, delle somme assegnate per la

realizzazione del progetto PON dal titolo “Potenziamo le competenze e le abilità di base

dei giovani” codice identificativo : 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-785;

**TENUTO CONTO** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto dal titolo

“Potenziamo le competenze e le abilità di base dei giovani” e dal codice identificativo :

10.2.2A-FSEPON-CA-2017-785**,** è necessario reperire figure professionali specifiche a cui

affidare lo svolgimento delle funzioni afferenti al ruolo di Tutor;

**VISTO** il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

**VISTA** la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell’ambito del PON di cui all’oggetto, per il reclutamento del personale a cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

**VISTO** il Manuale Operativo pubblicato in data 23/02/2018 Prot.n. AOODGEFID 3577 del 23/02/2018 per la procedura di Avvio del Progetto PON in intestazione citato

**VISTA** la nota dell’Autorità di Gestione Prot.n 11805 del 13/10/2017 finalizzata a fornire le istruzioni sugli adempimenti relativi agli obblighi degli Enti beneficiari degli interventi finanziati dai fonti SIE ( Fondi Strutturali e di Investimento Europei) in materia di pubblicità e informazioni previsti dai Regolamenti Europei nella gestione dei Fondi Strutturali Europei

**VISTA** la nota dell’Autorità di Gestione Prot. n 3131 del 16/03/2017 **-** Richiamo sugli adempimenti inerenti l’ Informazione e la Pubblicita’ per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020;

**VISTO** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all’allegato sulle modalità di applicazione;

**VISTI** i criteri di comparazione dei curricula con il relativo punteggio deliberatidagli OO.CC.

(Collegio dei Docenti del 11/10/2018 verbale n.° 334 e Consiglio di Istituto del 21/09/2018

Verbale n.° 352) per la selezione delle figure professionali interne ed esterne alla Istituzione Scolastica ISISS “G:B.Novelli” da utilizzare negli interventi del Piano Integrato di Istituto;

**VISTO**  l’Avviso interno Prot. N° 12893 del 31/10/2018 e Prot. Albo n. 279 del 31/10/2018 di

Procedura di selezione, riservata al personale docente in servizio nell’a.s. 2018/2019 presso

la Istituzione Scolastica ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise, con contratto a tempo

indeterminato o con contratto a tempo determinato fino alla fine dell’anno scolastico

(31/08/2019) per il reclutamento di figure professionali da impegnare nel ruolo di tutor

d’aula per la realizzazione entro il 31/08/2019 dei moduli formativi di cui al progetto PON

FSE dal titolo: “Potenziamo le competenze e le abilità di base dei giovani” Codice: 10.2.2A-

FSEPON-CA-2017-785;

**VISTE** le istanze pervenute nei termini stabiliti;

**VISTO** il verbale prot. n. 14507/04-06 del 04/12/2018 della Commissione esaminatrice delle

candidature pervenute per il ruolo di Tutor d’aula istituita con proprio provvedimento Prot.

N.13861 del 20/11/2018 e prot. Albo N. 300 del 20/11/2018;

**PRESO ATTO** delle risultanze della valutazione delle candidature pervenute per il ruolo di Tutor

d’aula, figura necessaria per la realizzazione entro il 31/08/2019 dei moduli formativi di cui al

progetto PON FSE dal titolo: “Potenziamo le competenze e le abilità di base dei giovani”

Codice: 10.2.2A- FSEPON-CA-2017-785;

**disponE**

**la pubblicazione all'Albo della Scuola e sul sito web dell'Istituto www.istitutonovelli.it - della graduatoria provvisoria del personale docente in servizio nell’a.s. 2018/2019 presso la Istituzione Scolastica ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino al termine dell’anno scolastico (31/08/2019) che ha prodotto istanza di disponibilità a ricoprire il ruolo di *Tutor d’aula* per la realizzazione dei moduli formativi di cui al progetto PON FSE “Potenziamo le competenze e le abilità di base dei giovani” CODICE: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-785**

|  |  |
| --- | --- |
| **“L’ ITALIANO COME FORMA CREATIVA 1”** | |
| **TITOLI** | **Romanucci Emilio** |
| Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, afferenti all’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre | 0 |
| Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B**, NON afferenti** all’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre | 4 |
| Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, **attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del** **modulo progettuale richiesto** | 0 |
| Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro **NON attinenti e coerenti**  **con l’area specifica di intervento del** **modulo progettuale richiesto** | 0 |
| Certificazioni informatiche | 6 |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI**  **AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE** |  |
| Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto, realizzati attraverso l'utilizzo di una:   * didattica digitale * didattica innovativa * didattica laboratoriale | 4 |
| Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON **attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto** | 30 |
| Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON **NON attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto** | 20 |
| Precedenti esperienze di lavoro nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo in progetti PON | 20 |
| Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche non afferenti ai PON | 20 |
| **ATTIVITA’ FORMATIVE** |  |
| Seminari, convegni, altro, **inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento**  **del modulo progettuale richiesto** | 2,5 |
| Seminari, convegni, altro, **NON inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento del modulo progettuale richiesto** | 0,5 |
| Corsi di formazione  **attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto**  (minimo di 25 ore) | 9 |
| Corsi di formazione NON  **attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto**  (minimo di 25 ore) | 6 |
| Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie | 3 |
| **TOTALE** | **125** |

|  |  |
| --- | --- |
| **“L’ ITALIANO COME FORMA CREATIVA 2”** | |
| **TITOLI** | **Romanucci Emilio** |
| Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, afferenti all’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre | 0 |
| Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B**, NON afferenti** all’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre | 4 |
| Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, **attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del** **modulo progettuale richiesto** | 0 |
| Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro **NON attinenti e coerenti**  **con l’area specifica di intervento del** **modulo progettuale richiesto** | 0 |
| Certificazioni informatiche | 6 |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI**  **AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE** |  |
| Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto, realizzati attraverso l'utilizzo di una:   * didattica digitale * didattica innovativa * didattica laboratoriale | 4 |
| Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON **attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto** | 30 |
| Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON **NON attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto** | 20 |
| Precedenti esperienze di lavoro nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo in progetti PON | 20 |
| Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche non afferenti ai PON | 20 |
| **ATTIVITA’ FORMATIVE** |  |
| Seminari, convegni, altro, **inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento**  **del modulo progettuale richiesto** | 2,5 |
| Seminari, convegni, altro, **NON inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento del modulo progettuale richiesto** | 0,5 |
| Corsi di formazione  **attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto**  (minimo di 25 ore) | 9 |
| Corsi di formazione NON  **attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto**  (minimo di 25 ore) | 6 |
| Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie | 3 |
| **TOTALE** | **125** |

|  |  |
| --- | --- |
| **“LE FRANCAIS POUR TOUS”** | |
| **TITOLI** | **Conte Carmina** |
| Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, afferenti all’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre | 8 |
| Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B**, NON afferenti** all’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre | 0 |
| Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, **attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del** **modulo progettuale richiesto** | 4 |
| Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro **NON attinenti e coerenti**  **con l’area specifica di intervento del** **modulo progettuale richiesto** | 6 |
| Certificazioni informatiche | 6 |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI**  **AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE** |  |
| Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto, realizzati attraverso l'utilizzo di una:   * didattica digitale * didattica innovativa * didattica laboratoriale | 1 |
| Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON **attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto** | 6 |
| Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON **NON attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto** | 0 |
| Precedenti esperienze di lavoro nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo in progetti PON | 0 |
| Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche non afferenti ai PON | 0 |
| **ATTIVITA’ FORMATIVE** |  |
| Seminari, convegni, altro, **inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento**  **del modulo progettuale richiesto** | 0 |
| Seminari, convegni, altro, **NON inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento del modulo progettuale richiesto** | 0 |
| Corsi di formazione  **attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto**  (minimo di 25 ore) | 9 |
| Corsi di formazione NON  **attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto**  (minimo di 25 ore) | 2 |
| Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie | 0 |
| **TOTALE** | **42** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **“MATEMATICAMENTE……INSIEME 1”** | | | | | |
| **TITOLI** | | **Fregolino Elisa** | | |
| Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, afferenti all’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre | | 0 | | |
| Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B**, NON afferenti** all’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre | | 4 | | |
| Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, **attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del** **modulo progettuale richiesto** | | 0 | | |
| Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro **NON attinenti e coerenti**  **con l’area specifica di intervento del** **modulo progettuale richiesto** | | 6 | | |
| Certificazioni informatiche | | 6 | | |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI**  **AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE** |  | | |
| Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto, realizzati attraverso l'utilizzo di una:   * didattica digitale * didattica innovativa * didattica laboratoriale | | 4 | | |
| Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON **attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto** | | 15 | | |
| Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON **NON attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto** | | 20 | | |
| Precedenti esperienze di lavoro nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo in progetti PON | | 20 | | |
| Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche non afferenti ai PON | | 20 | | |
| **ATTIVITA’ FORMATIVE** | | |  | |
| Seminari, convegni, altro, **inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento**  **del modulo progettuale richiesto** | | 2,5 | | |
| Seminari, convegni, altro, **NON inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento del modulo progettuale richiesto** | | 0,5 | | |
| Corsi di formazione  **attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto**  (minimo di 25 ore) | | 9 | | |
| Corsi di formazione NON  **attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto**  (minimo di 25 ore) | | 6 | | |
| Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie | | 10 | | |
| **TOTALE** | | 123 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **“MATEMATICAMENTE……INSIEME 2”** | | | | | |
| **TITOLI** | | **Merenda Silvana** | | |
| Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, afferenti all’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre | | 8 | | |
| Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B**, NON afferenti** all’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre | | 0 | | |
| Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, **attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del** **modulo progettuale richiesto** | | 8 | | |
| Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro **NON attinenti e coerenti**  **con l’area specifica di intervento del** **modulo progettuale richiesto** | | 0 | | |
| Certificazioni informatiche | | 6 | | |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI**  **AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE** |  | | |
| Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto, realizzati attraverso l'utilizzo di una:   * didattica digitale * didattica innovativa * didattica laboratoriale | | 2 | | |
| Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON **attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto** | | 0 | | |
| Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON **NON attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto** | | 0 | | |
| Precedenti esperienze di lavoro nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo in progetti PON | | 0 | | |
| Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche non afferenti ai PON | | 4 | | |
| **ATTIVITA’ FORMATIVE** | | |  | |
| Seminari, convegni, altro, **inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento**  **del modulo progettuale richiesto** | | 0 | | |
| Seminari, convegni, altro, **NON inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento del modulo progettuale richiesto** | | 0 | | |
| Corsi di formazione  **attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto**  (minimo di 25 ore) | | 9 | | |
| Corsi di formazione NON  **attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto**  (minimo di 25 ore) | | 2 | | |
| Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie | | 1 | | |
| **TOTALE** | | **40** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **“LA SCIENZA PER TUTTI”** | | | | | |
| **TITOLI** | | **Petrella Teresa** | | |
| Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, afferenti all’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre | | 0 | | |
| Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B**, NON afferenti** all’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre | | 4 | | |
| Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, **attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del** **modulo progettuale richiesto** | | 0 | | |
| Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro **NON attinenti e coerenti**  **con l’area specifica di intervento del** **modulo progettuale richiesto** | | 0 | | |
| Certificazioni informatiche | | 3 | | |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI**  **AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE** |  | | |
| Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto, realizzati attraverso l'utilizzo di una:   * didattica digitale * didattica innovativa * didattica laboratoriale | | 0 | | |
| Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON **attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto** | | 0 | | |
| Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON **NON attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto** | | 6 | | |
| Precedenti esperienze di lavoro nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo in progetti PON | | 14 | | |
| Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche non afferenti ai PON | | 14 | | |
| **ATTIVITA’ FORMATIVE** | | |  | |
| Seminari, convegni, altro, **inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento**  **del modulo progettuale richiesto** | | 0 | | |
| Seminari, convegni, altro, **NON inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento del modulo progettuale richiesto** | | 0,5 | | |
| Corsi di formazione  **attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto**  (minimo di 25 ore) | | 0 | | |
| Corsi di formazione NON  **attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto**  (minimo di 25 ore) | | 6 | | |
| Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie | | 2 | | |
| **TOTALE** | | **49,5** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **“ENGLISH FOR YOU 1”** | | | | | |
| **TITOLI** | | **Capone Rosalba** | | |
| Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, afferenti all’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre | | 0 | | |
| Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B**, NON afferenti** all’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre | | 4 | | |
| Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, **attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del** **modulo progettuale richiesto** | | 4 | | |
| Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro **NON attinenti e coerenti**  **con l’area specifica di intervento del** **modulo progettuale richiesto** | | 10 | | |
| Certificazioni informatiche | | 6 | | |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI**  **AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE** |  | | |
| Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto, realizzati attraverso l'utilizzo di una:   * didattica digitale * didattica innovativa * didattica laboratoriale | | 4 | | |
| Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON **attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto** | | 3 | | |
| Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON **NON attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto** | | 12 | | |
| Precedenti esperienze di lavoro nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo in progetti PON | | 6 | | |
| Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche non afferenti ai PON | | 14 | | |
| **ATTIVITA’ FORMATIVE** | | |  | |
| Seminari, convegni, altro, **inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento**  **del modulo progettuale richiesto** | | 0,5 | | |
| Seminari, convegni, altro, **NON inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento del modulo progettuale richiesto** | | 0,5 | | |
| Corsi di formazione  **attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto**  (minimo di 25 ore) | | 0 | | |
| Corsi di formazione NON  **attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto**  (minimo di 25 ore) | | 6 | | |
| Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie | | 10 | | |
| **TOTALE** | | **80** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **“ENGLISH FOR YOU 2”** | | | | | |
| **TITOLI** | | **Petrella Teresa** | | |
| Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, afferenti all’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre | | 0 | | |
| Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B**, NON afferenti** all’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre | | 4 | | |
| Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, **attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del** **modulo progettuale richiesto** | | 0 | | |
| Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro **NON attinenti e coerenti**  **con l’area specifica di intervento del** **modulo progettuale richiesto** | | 0 | | |
| Certificazioni informatiche | | 3 | | |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI**  **AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE** |  | | |
| Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto, realizzati attraverso l'utilizzo di una:   * didattica digitale * didattica innovativa * didattica laboratoriale | | 0 | | |
| Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON **attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto** | | 0 | | |
| Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON **NON attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto** | | 6 | | |
| Precedenti esperienze di lavoro nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo in progetti PON | | 14 | | |
| Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche non afferenti ai PON | | 14 | | |
| **ATTIVITA’ FORMATIVE** | | |  | |
| Seminari, convegni, altro, **inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento**  **del modulo progettuale richiesto** | | 0 | | |
| Seminari, convegni, altro, **NON inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento del modulo progettuale richiesto** | | 0,5 | | |
| Corsi di formazione  **attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto**  (minimo di 25 ore) | | 0 | | |
| Corsi di formazione NON  **attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto**  (minimo di 25 ore) | | 6 | | |
| Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie | | 2 | | |
| **TOTALE** | | **49,5** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **“HABLEMOS ESPAÑOL! PREPARACIÓN AL DELE B”** | |
| **TITOLI** | **Santillo Teresa** |
| Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, afferenti all’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre | 8 |
| Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B**, NON afferenti** all’area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre | 0 |
| Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro, **attinenti e coerenti con l’area specifica di intervento del** **modulo progettuale richiesto** | 16 |
| Titoli: Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro **NON attinenti e coerenti**  **con l’area specifica di intervento del** **modulo progettuale richiesto** | 0 |
| Certificazioni informatiche | 0 |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI**  **AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE** |  |
| Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto, realizzati attraverso l'utilizzo di una:   * didattica digitale * didattica innovativa * didattica laboratoriale | 0 |
| Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON **attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto** | 6 |
| Precedenti esperienze di tutoraggio in progetti PON **NON attinenti agli obiettivi generali del progetto e/o all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto** | 0 |
| Precedenti esperienze di lavoro nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo in progetti PON | 0 |
| Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche non afferenti ai PON | 0 |
| **ATTIVITA’ FORMATIVE** |  |
| Seminari, convegni, altro, **inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento**  **del modulo progettuale richiesto** | 1,5 |
| Seminari, convegni, altro, **NON inerenti alla tematica specifica dell’area di intervento del modulo progettuale richiesto** | 0 |
| Corsi di formazione  **attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto**  (minimo di 25 ore) | 3 |
| Corsi di formazione NON  **attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto**  (minimo di 25 ore) | 0 |
| Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie | 0 |
| **TOTALE** | **34,5** |

Avverso le suddette graduatorie è ammesso motivato reclamo per iscritto entro e non oltre 15 (quindici) giorni dalla data di pubblicazione della stessa.

Eventuale istanza di reclamo dovrà pervenire presso l'Ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, entro le ore 13,00 del giorno martedì 18/12/2018

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami si procederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive..

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

F.to Prof.ssa Emma Marchitto

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi

dell’articolo 3, comma 2, del D.lgs n. 39 del 1993