|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ISTITUTO STATALE D’ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE*****“G. B. NOVELLI ”** Liceo delle Scienze Umane **–** Liceo Economico Sociale −Liceo LinguisticoIstituto Professionale Abbigliamento e Moda **–** Istituto Professionale Industria e Artigianato per il made in Italy (Tessile-Abbigliamento)Istituto Professionale Servizi socio-sanitari **–** Istituto Professionale Servizi per la sanita' e l'assistenza socialeIstituto Professionale Servizi per l’Enogastronomia e l’ospitalità alberghiera – Istituto Professionale Enogastronomia e ospitalità alberghieraVia G.B. Novelli, N° 1 81025 **MARCIANISE** (CE**)**Codice Fiscale : 80102490614 **–** Distretto Scolastico n° 14Segr. Tel :0823-511909 – Fax 0823-511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019Tel Dirigente Scolastico : 0823-511863**E-mail :** ceis01100n@istruzione.it **E-mail certificata (PEC) :** ceis01100n@pec.istruzione.it**Sito Web :** [www.istitutonovelli.it](http://www.istitutonovelli.it/) |  |

**AI DOCENTI DEI CONSIGLI DI CLASSE**

**DELL’ISISS “G. B. NOVELLI”**

**DI MARCIANISE**

 **COMUNICAZIONE N.**

**Oggetto: Elaborazione PDP alunni con BES a.s. 2018/2019 - Individuazione degli alunni**

 **con BES non certificati, nell’ambito dei Consigli di Classe a.s. 2018/2019**

Con la presente si richiama la Direttiva Ministeriale del 27/12/12, *Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica,* che sottolinea la necessità di analizzare i “bisogni” di ogni alunno, estendendo a tutti gli allievi in situazione di difficoltà il diritto alla personalizzazione dell’apprendimento.

Evidenziando la scrivente la necessità che tutti i docenti in servizio per l’a.s. 2018/19 presso questa Istituzione Scolastica acquisiscano proficua ed efficace conoscenza del contenuto della succitata [**Direttiva Ministeriale**](http://www.istruzione.it/dg_studente/disabilita.shtml), la stessa viene posta in allegato alla presente comunicazione.

La presa in carico inclusiva di tutti gli alunni si esplicita attraverso la rimozione degli ostacoli nei percorsi di acquisizione delle conoscenze, modulando gli apprendimenti di ciascuno in base alle proprie potenzialità.

In riferimento alla [**C.M. n.8 del 6 marzo 2013**](http://www.sardegna.istruzione.it/allegati/Circolare-BES.pdf), che pure si allega alla presente comunicazione, unitamente alla [**C.M. 2563/2013**](http://www.istruzione.it/allegati/prot2563_13.pdf), si evidenzia che “*fermo restando l'obbligo di presentazione delle****certificazioni*** *per l'esercizio dei diritti conseguenti alle situazioni di disabilità e di DSA, è compito doveroso* ***dei Consigli di classe*** *indicare in quali altri casi sia****opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica*** *ed eventualmente di misure compensative o dispensative”.*

Il **Piano Didattico Personalizzato (PDP)** è lo strumento didattico educativo previsto dal DM n°5669 12/7/2011 per i DSA. La succitata direttiva prevede la possibilità di adottare un percorso didattico e personalizzato anche per gli altri studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), attraverso la redazione di un Piano Didattico Personalizzato(PDP).

“*Tali tipologie di BES dovranno essere individuate sulla base di elementi oggettivi (come ad es. una segnalazione degli operatori dei servizi sociali), ovvero di ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche*” (C.M. n.8 del 6 marzo 2013).

Il temine “ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche” presuppone che un alunno con difficoltà di apprendimento legate al fatto di provenire da un ambiente con svantaggio socio-economico, con deprivazioni culturali o linguistiche (come nel caso degli stranieri), può essere aiutato dalla scuola con l’adozione di percorsi individualizzati e formalizzati in un PDP, che rimane valido per un solo anno scolastico.

**Ciò premesso ciascun Consiglio di Classe è tenuto a:**

* **Elaborare un PDP per gli tutti gli alunni DSA certificati ai sensi della L. 170/2010;**
* **Decidere le modalità di intervento in presenza di altri alunni con Disturbi Evolutivi Specifici certificati;**
* **Individuare, tra gli *alunni con svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale,* in base alle osservazioni effettuate*,* quelli che presentano bisogni educativi speciali.**

**In riferimento a quest’ultima categoria di alunni con BES ciascun Consiglio di Classe dovrà:**

* **Redigere apposita relazione e compilare la griglia di osservazione (da allegare ad eventuale PDP) disponibile** in formato digitale **sul sito della scuola** [**www.istitutonovelli.it**](http://www.istitutonovelli.it) nella sezione Docenti alla voce **“Area Inclusione” in Modulistica BES;**
* **Programmare gli incontri**, per informazione e confronto**, con i genitori dei suddetti alunni** **in relazione ai loro bisogni formativi**;
* **Elaborare, nei casi ove si ritenga necessario** formalizzare percorsi di studio Individualizzati e Personalizzati, secondo calendario da stabilire, **il Piano Didattico Personalizzato (PDP),** che avrà lo scopo di definire, monitorare e documentare, secondo un’elaborazione collegiale, corresponsabile e partecipata, le strategie di intervento più idonee ed i criteri di valutazione degli apprendimenti che verranno adottati.

**Si specifica che sarà cura del coordinatore della classe nella quale si rileva la presenza di uno o più alunni con BES, convocare il C.d.C. in tempi brevi, laddove si rilevi la necessità di elaborazione del PDP.**

Il format per l’elaborazione del PDP può essere scaricato **dal sito della scuola** [**www.istitutonovelli.it**](http://www.istitutonovelli.it) **nella sezione Docenti alla voce “Area Inclusione” in Modulistica BES:**

**N. B. In relazione a tutti gli alunni con BES, ogni C.d.C. deve, inoltre, procedere alla compilazione della Scheda Rilevazione Alunni con BES, disponibile in formato cartaceo, presso la vicedirigenza** **di questa Istituzione Scolastica nonchè, in formato digitale, sul sito della scuola** [**www.istitutonovelli.it**](http://www.istitutonovelli.it) **nella sezione Docenti alla voce “Area Inclusione” in Modulistica BES.**

**Tale scheda dovrà essere posta dal coordinatore di ciascuna classe nel faldone dei verbali. Sarà cura delle referenti Area Inclusione: Prof.sse Lucia Colella , Antimina Mea oppure Maria Antonietta Grillo, ritirarla onde procedere al monitoraggio.**

**Per ogni informazione o richiesta di chiarimenti nel merito della presente comunicazione, rivolgersi alle succitate referenti Area Inclusione.**

**Marcianise, lì**

**LE REFERENTI AREA INCLUSIONE IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.sse: Prof.ssa Emma MARCHITTO**

**Colella Lucia**

**Mea Antimina**

**Grillo M. Antonietta**