

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO STATALE D’ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “G. B. NOVELLI”**  **Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale**  **Istituto Professionale Abbigliamento e Moda - Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari**  **Istituto Professionale Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera**  **Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14**  **Segr. Tel :0823/511909 – Fax 0823511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823/511863**  **E-mail :** [**ceis01100n@istruzione.it**](mailto:ceis01100n@istruzione.it) **E-mail certificata (PEC) :** [**ceis01100n@pec.istruzione.it**](mailto:ceis01100n@pec.istruzione.it)  **Sito Web :** [**www.istitutonovelli.it**](http://www.istitutonovelli.it/) |  |

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale**

**“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingua straniera, matematica, scienze, ecc.).**

**Avviso prot. n. 1953 del 21/02/2017**

**“Avviso pubblico per il potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa,**

**a supporto dell’offerta formativa”**

Prot. N° 12309/04-06 del 20/09/2018 Marcianise, 20/09/2018

Prot. Albo n.273 del 20/09/2018

**AI DOCENTI CON CONTRATTO A TEMPO INDERMINATO**

**E CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO FINO AL TERMINE DELL’ANNO SCOLASTICO (31/08/2019)**

**IN SERVIZIO NELL’A.S. 2018/2019**

**PRESSO LA ISTITUZIONE SCOLASTICA ISISS “G.B.NOVELLI”**

**MARCIANISE**

**All’Albo dell’Istituto**

**Al sito web dell’Istituto: www.istituogbnovelli.it**

**Agli Atti della Scuola**

**Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE RISERVATO AL PERSONALE DOCENTE**

**IN SERVIZIO NELL’A.S. 2018/2019 PRESSO LA ISTITUZIONE SCOLASTICA**

**ISISS “G.B.NOVELLI” MARCIANISE CON CONTRATTO A TEMPO**

**INDETERMINATO O CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO FINO**

**AL TERMINE DELL’ANNO SCOLASTICO (31/08/2019) PER IL**

**RECLUTAMENTO DI N.°1 (UNO) REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

**E DI N.°1 (UNO) FIGURA DI SUPPORTO OPERATIVO NECESSARI**

**PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI FORMATIVI RELATIVI AL**

**PROGETTO PON FSE** **DAL TITOLO:**

**“Potenziamo le competenze e le abilità di base dei giovani”**

**CODICE: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-785**

**CUP: B27I17000460007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VIST**O l’Avviso n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, “Avviso pubblico per il potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” –

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingua straniera, matematica, scienze, ecc.).

**VISTO** il progetto **dal titolo “Potenziamo le competenze e abilità di base dei giovani”** trasmessotramite piattaforma infotelematica GPU all’Autorità di Gestione del Piano in data 13/05/2017 con candidatura n.36060 e prot.n. 195 generato quest’ultimo dal sistema GPU sulla piattaforma SIF in data 10/01/2018, proposta progettuale deliberata dal Collegio dei Docenti nella seduta del 09/03/2017 - verbale n.320 e dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 09/02/17 - verbale n.339;

**VISTO** chedagli allegati allanota MIUR – Dipartimento per la Programmazione la gestione delle

risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di

edilizia scolastica , per la gestione strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale

per gli Affari Internazionali – Uff. V prot.n. AOODGEFID/38445 del 29/12/2017 risulta

che l’ Istituzione Scolastica ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise è stata autorizzata al

finanziamento per il progetto dal codice **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-785**

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 con la quale il MIUR comunica a questa Istituzione

Scolastica la formale autorizzazione a finanziamento per un impegno di spesa pari ad € 44905,20,

del progetto **dal titolo “Potenziamo le competenze e abilità di base dei giovani”** codice

progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-785** prevedendo come termine di conclusione delle attività

didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile,

**VISTO** il Piano triennale dell’Offerta Formativa per il triennio 2016/2019 elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 14/01/2016 verbale n. 313 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/01/2016 verbale n. 333

**VISTO** **il proprio decreto prot. n. 6844/04-06 del 17/05/2018- prot. albo n. 362 del 17/05/2018**

**di Inserimento nel Programma annuale, E.F.2018**, delle somme assegnate per la

realizzazione del progetto PON dal titolo **“Potenziamo le competenze e le abilità di base**

**dei giovani”** codice identificativo : **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-785**

**TENUTO CONTO** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto dal titolo

**“Potenziamo le competenze e le abilità di base dei giovani” e** dal codice identificativo :

**10.2.2A-FSEPON-CA-2017-785,** è necessario reperire figure professionali specifiche a cui

affidare lo svolgimento delle funzioni rispettivamente al ruolo di figura di supporto e di Referente per la valutazione

**VISTO** il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

**VISTA** la nota prot. 34815 del 2.8.2017 del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale Ufficio IV, relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti

**VISTO** il *Manuale Operativo pubblicato in data* 23/02/2018 Prot.n. AOODGEFID 3577 del 23/02/2018 *per la procedura di Avvio del Progetto PON in intestazione citato*

**VISTA** la nota dell’Autorità di Gestione Prot.n 11805 del 13/10/2017 finalizzata a fornire le istruzioni sugli adempimenti relativi agli obblighi degli Enti beneficiari degli interventi finanziati dai fonti SIE ( Fondi Strutturali e di Investimento Europei) in materia di pubblicità e informazioni previsti dai Regolamenti Europei nella gestione dei Fondi Strutturali Europei

**VISTA** la nota dell’Autorità di Gestione Prot. n 3131 del 16/03/2017 **-** Richiamo sugli adempimenti inerenti l’ Informazione e la Pubblicita’ per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020.

**VISTO** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all’allegato sulle modalità di applicazione;

**VISTI** i criteri di comparazione dei curricula con il relativo punteggio deliberatidagli OO.CC.

(Collegio dei Docenti del 11/10/2018 verbale n.° 334 e Consiglio di Istituto del 21/09/2018

Verbale n.° 352) per la selezione delle figure professionali interne ed esterne alla Istituzione Scolastica ISISS “G:B.Novelli” da utilizzare negli interventi del Piano Integrato di Istituto.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso;

**EMANA**

**Il presente avviso di procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio nell’a.s. 2018/2019 presso la Istituzione Scolastica ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise, con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino alla fine dell’anno scolastico (31/08/2019), per il reclutamento di n.° due figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di:**

* **Figura di supporto organizzativo/coordinamento logistico-organizzativo (N. 1 unità),**
* **Referente per la valutazione (N. 1 unità),**

**per la realizzazione , entro il 31/08/2019, dei n.° 9 (nove) moduli di cui al progetto PON FSE**

**“Potenziamo le competenze e le abilità di base dei giovani” codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-785 alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che di seguito si riportano**

**Articolo 1**

**OBIETTIVI DEL PROGETTO**

Attraverso la proposta progettuale PON FSE “Potenziamo le competenze e le abilità di base dei giovani”codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-785 l’ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise si prefigge di realizzare interventi mirati al rafforzamento degli apprendimenti e abilità di base che possano condurre gli allievi allo sviluppo delle competenze base, fattore essenziale per la crescita sociale dell’allievo, elemento fondamentale per superare lo svantaggio culturale e sociale di contesto, con la eliminazione o riduzione della dispersione scolastica, favorendo l’inclusione. I risultati delle recenti indagini OCSE-PISA sul “Livello di competenza dei giovani italiani” e i risultati delle prove Invalsi evidenziano che in Italia persiste tuttora un numero elevato di studenti con insufficienti conoscenze di base e una limitata capacità di trasformare le conoscenze acquisite in competenze necessarie per la soluzione di problemi di vita reale. La carenza delle competenze di base determina per questi ragazzi percorsi di

vita e di lavoro molto difficili. Il raggiungimento di risultati di efficienza formativa sono alla base della presente proposta progettuale, difatti il miglioramento della qualità del sistema d’istruzione deve obbligatoriamente partire dalle competenze e abilità di base. L’Istituto si propone di creare una effettiva corrispondenza fra le risorse a disposizione ed i reali bisogni dei discenti iscritti e frequentanti l’ISISS “Novelli” di Marcianise anche attraverso l’implementazione di soluzioni pedagogiche innovative intervenendo sul processo educativo delle competenze di base.

**MODULI PROGETTUALI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AZIONE** | | | | **TITOLO MODULO** | | **N. Ore di docenza** | | | | **DESTINA**  **TARI** | | | |
| **Azione 10.2.2**  Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base  **Sotto-azione**  **10.2.2.A**  Competenze di base  **Tipo di intervento**  Lingua madre  **Codice progetto:**  **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-785** | | | | **MODULO: Lingua madre**  **TITOLO:**  **“L’ ITALIANO COME FORMA CREATIVA 1”**  Il percorso si configura come un laboratorio di scrittura creativa e si avvarrà dell’uso delle nuove tecnologie come sussidio al percorso. | | **30** | | | | Alunni frequentanti le classi del 1° Biennio  dei percorsi Professionali dell’ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2018/2019 | | | |
| **Azione 10.2.2**  Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base  **Sotto-azione**  **10.2.2.A**  Competenze di base  **Tipo di intervento**  Lingua madre  **Codice progetto:**  **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-785** | | | | **MODULO: LINGUA MADRE**  **TITOLO:**  **“L’ ITALIANO COME FORMA CREATIVA 2”**  Il percorso si configura come un laboratorio di giornalismo che si propone di istituire una vera e propria redazione studentesca al fine di realizzare un giornale d'istituto on line nello spazio virtuale messo a disposizione dal progetto dell'associazione di giornalismo scolastico Albo scuole. | | | | | **30** | | | Alunni frequentanti le classi del 1° Biennio  dei percorsi liceali dell’ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2018/2019 | |
| **Azione 10.2.2**  Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base  **Sotto-azione**  **10.2.2.A**  Competenze di base  **Tipo di intervento**  Lingua madre  **Codice progetto:**  **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-785** | | **MODULO: MATEMATICA**  **TITOLO: “MATEMATICAMENTE……………INSIEME 1”**  Il percorso si configura come un laboratorio di utilizzo di giochi matematici per consentire agli allievi di scoprire gli aspetti più affascinanti e 'meravigliosi' della matematica, di mettere in campo la loro creatività, la loro inventiva. | | | | **30** | | | | Alunni frequentanti le classi del 1° Biennio  dei percorsi Professionali dell’ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2018/2019 | | | |
| **Azione 10.2.2**  Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base  **Sotto-azione**  **10.2.2.A**  Competenze di base  **Tipo di intervento**  Lingua madre  **Codice progetto:**  **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-785** | | | | **MODULO: Matematica**  **TITOLO: “MATEMATICAMENTE ……INSIEME 2”**  Il percorso comprende n. 4 moduli:  I° modulo “Qual è la moda? Che media ha? Leggiamo una torta! Il caso certo, impossibile o probabile”  II° modulo “La matematica del computer e con il computer”  III° modulo “La matematica che risolve i problemi”  IV° modulo “Andiamo in moto!” | | | | | | | **30** | | Alunni frequentanti le classi del 1° Biennio  dei percorsi liceali dell’ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2018/2019 |
| **Azione 10.2.2**  Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base  **Sotto-azione**  **10.2.2.A**  Competenze di base  **Tipo di intervento**  Lingua madre  **Codice progetto:**  **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-785** | **MODULO: SCIENZE**  **TITOLO: “LA SCIENZA PER TUTTI”**  Il modulo progettuale intende trattare il settore della chimica dei cosmetici , come strumento di crescita culturale, scientifica-tecnologica degli studenti, per potenziare le loro conoscenze tecnico-scientifiche , le capacità di analisi e critiche e aiutarli ad operare scelte consapevoli, non condizionate da moda o pubblicità. La pratica laboratoriale è una modalità di lavoro che incoraggia la sperimentazione e la progettualità, coinvolge gli alunni nel pensare, analizzare, valutare attività vissute in modo condiviso e partecipato con altri, e che può essere attivata sia all’interno, sia all’esterno della scuola, valorizzando il territorio come risorsa per l’apprendimento. | | | | | | | | | | **30** | | Alunni frequentanti le classi del 1° Biennio  dei percorsi liceali e dei percorsi Professionali dell’ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2018/2019 |
| **Azione 10.2.2**  Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base  **Sotto-azione**  **10.2.2.A**  Competenze di base  **Tipo di intervento**  Lingua madre  **Codice progetto:**  **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-785** | | | **MODULO:**  **LINGUA STRANIERA TITOLO:**  **“ENGLISH FOR YOU 1”**  L’intervento proposto si identifica come percorso didattico-formativo di lingua inglese per il potenziamento della competenza linguistica e l’arricchimento formativo del confronto  interculturale ed interlinguistico diretto. Si affronteranno tematiche relative alla conoscenza intermedia della lingua (Liv. B1) | | | | | | | | | **30** | Alunni frequentanti le classi del 1° Biennio  dei percorsi Professionali dell’ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2018/2019 |
| **Azione 10.2.2**  Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base  **Sotto-azione**  **10.2.2.A**  Competenze di base  **Tipo di intervento**  Lingua madre  **Codice progetto:**  **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-785** | | | **MODULO:**  **LINGUA STRANIERA TITOLO: “ENGLISH FOR YOU 2”**  L’intervento proposto si identifica come percorso didattico-formativo di lingua inglese per il potenziamento della competenza linguistica e l’arricchimento formativo del confronto interculturale ed interlinguistico diretto. Si affronteranno tematiche relative alla conoscenza intermedia della lingua (Liv. B1) | | | | | | | | **30** | | Alunni frequentanti le classi del 1° Biennio  dei percorsi liceali dell’ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2018/2019 |
| **Azione 10.2.2**  Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base  **Sotto-azione**  **10.2.2.A**  Competenze di base  **Tipo di intervento**  Lingua madre  **Codice progetto:**  **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-785** | | | **MODULO:**  **LINGUA STRANIERA**  **TITOLO :**  **'LE FRANÇAIS POUR TOUS'**  Il modulo progettuale mira a fornire agli allievi competenze linguistiche in lingua francese di livello almeno B1 del QCER | | **30** | | | Alunni frequentanti le classi del 1° Biennio  del Liceo Linguistico, del Liceo delle Scienze Umane Opzione economico- sociale , dell’Istituto Professionale Alberghiero e Socio Sanitario dell’ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2018/2019, con priorità agli alunni frequentanti le classi del 1° Biennio del Liceo Linguistico | | | | | |
| **Azione 10.2.2**  Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base  **Sotto-azione**  **10.2.2.A**  Competenze di base  **Tipo di intervento**  Lingua madre  **Codice progetto:**  **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-785** | | | | **MODULO:**  **LINGUA STRANIERA**  **TITOLO :**  **HABLEMOS ESPAÑOL! PREPARACIÓN AL DELE B1**  Il modulo progettuale mira a fornire agli allievi competenze linguistiche in lingua spagnola di livello almeno B1 del QCER | | | **30** | | Alunni frequentanti le classi del 1° Biennio  del Liceo Linguistico, dell’Istituto Professionale Alberghiero dell’ISISS “G.B.Novelli” a.s. 2018/2019, con priorità agli alunni frequentanti le classi del 1° Biennio del Liceo Linguistico | | | | |

**Articolo 2**

**COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE**

Le figure professionali selezionate saranno tenute a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014 – 2020. A titolo esemplificativo e non esaustivo dovranno in particolare:

**Funzioni della Figura di supporto operativo/coordinatore logistico organizzativo**

* Collaborare con il Dirigente scolastico, il DSGA, i tutors, gli esperti curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata, predisponendo un cronogramma delle attività e organizzando gli spazi e il personale, garantendo la fattibilità con funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell’attuazione del progetto.
* Controllare che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio siano coerenti e completi.
* Partecipare alle riunioni che si renderanno necessarie per il coordinamento organizzativo delle attività.
* Curare le operazioni di verbalizzazione delle riunioni organizzative.
* Collaborare con il Dirigente scolastico per l’indizione dei bandi, per l’inserimento della documentazione nella sezione specifica del GPU
* Curare le fasi di iscrizione dei partecipanti, la definizione del programma e del calendario degli incontri e la puntuale registrazione di tutte le attività didattiche e di valutazione come anche gli eventuali prodotti che potranno risultare dagli interventi.
* Curare la completezza e l’aggiornamento di tutta la documentazione relativa ai bandi, alle gare, alle graduatorie, alla selezione delle risorse umane, delle agenzie , dei corsisti , alla stesura dei contratti e tutta la documentazione che è necessario produrre controllando successivamente la correttezza dell’archiviazione della documentazione stessa
* Collaborare alla pubblicità del progetto per la diffusione dello stesso attraverso gli opportuni canali di comunicazione
* Curare il controllo dell’integrità e della completezza dei dati nel sistema “Gestione dei Piani”
* Assicurare il corretto espletamento di tutte le attività di raccordo, integrazione, facilitazione
* Assicurare la corrispondenza tra contenuti, durata, costi, numero allievi per corso e tutte le specifiche inerenti lo svolgimento dei singoli moduli
* Relazionare circa le proprie attività.

**Funzioni del Referente per la valutazione**

* Coordinare le attività valutative riguardanti l’intero progetto con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l’andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l’Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.
* Garantire di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l’attuazione;
* Organizzare azioni di monitoraggio e valutazione dell’intero progetto, (predisponendo , anche , tutto il materiale da somministrare ai vari attori impegnati nel progetto; ;
* Garantire la circolazione dei risultati e lo scambio di esperienze;
* Curare la documentazione del progetto in fase iniziale, per un raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione;
* Controllare la documentazione in itinere delle attività di monitoraggio e valutazione, curando in progress l’aggiornamento dei dati di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo.

Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:

* verificare le competenze in ingresso dei discenti;
* accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
* promuovere la consapevolezza dell’acquisizione di quanto trattato nel corso;
* riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
* restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
* assicurare l’integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curriculare.

**Articolo 3**

**PRE REQUISITI PER L’INCARICO AL RUOLO DI**

**REFERENTI PER LA VALUTAZIONE E FIGURA DI SUPPORTO OPERATIVO**

* Docente in servizio per l'a.s. 2018-2019 presso l’Istituzione Scolastica ISISS “G.B. Novelli” di Marcianise con contratto a tempo indeterminato oppure con contratto a tempo determinato fino al termine dell’anno scolastico (31/08/2019)
* Competenze informatiche certificate tali da garantire la autonoma gestione della piattaforma on– line del Progetto PON FSE dal titolo “Potenziamo le competenze e le abilità di base dei giovani” codice:10.2.2A-FSEPON-CA-2017-785relativamente alle attività previste dal proprio ruolo
* Conoscenza approfondita del Piano Integrato e dei manuali, linee guida, istruzioni e indicazioni che l’Autorità di Gestione ha predisposto per i beneficiari del PON.
* Pregresse Esperienze di lavoro documentate su piattaforme informatiche

**Articolo 4**

**MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Gli aspiranti **potranno presentare la propria candidatura** perentoriamente entro **il giorno**

**sabato 27 ottobre 2018 con:**

* consegna *brevi manu* presso l’Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa dell’ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise
* invio Posta Elettronica al seguente indirizzo: ceis01100n@pec.istruzione.it - ceis01100n@istruzione.it con oggetto "C**andidatura PON FSE “Potenziamo le competenze e le abilità di base dei giovani” codice:10.2.2A-FSEPON-CA-2017-785 per incarico di ……**”;

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all’allegato Adel presente Avviso e con firma autografa corredata da:

* **CURRICULUM VITAE** compilato in formato europeo, datato e firmato**, SU CUI SI DOVRANNO EVIDENZIARE, IN MODO PARTICOLARE I TITOLI E LE ESPERIENZE VALUTABILI IN BASE ALLA TABELLA RIPORTATA NELL’ART. 5 DEL PRESENTE AVVISO ;**
* autovalutazione dei titoli posseduti(Allegato B);
* fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
* copia conforme all’originale di tutte le attestazioni relative ai titoli, alle esperienze Professionali, alle attività formative eventualmente possedute

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall’Istituto precedentemente alla data del presente Avviso.

Analogamente non saranno prese in considerazione domande prive del curriculum vitae in formato europeo e\o viceversa curriculum privi della domanda secondo l’allegato modulo.

L’allegato modulo di domanda è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall’autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

**Allo stesso modo il curriculum vitae, redatto sul modello europeo, dovrà essere corredato, pena l’esclusione della domanda, da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall’autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.**

**Tutte le istanze, pena l’esclusione, dovranno essere firmate dall’aspirante.**

**E’ possibile produrre istanza di candidatura per una sola figura professionale: Figura di supporto o Referente alla valutazione**

**Saranno escluse dalla valutazione le domande:**

A. pervenute oltre i termini previsti;

B. sprovviste della firma in originale ;

C. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;

D. sprovviste della scheda di autovalutazione;

E. sprovviste di fotocopia del documento di riconoscimento;

F. pervenute all’ufficio protocollo con qualsiasi ulteriore mezzo differente da quelli previsti nel presente avviso

**Articolo 5**

**SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI**

Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dal Dirigente Scolastico un’apposita commissione.

La valutazione delle istanze da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula allegati alle suddette istanze sulla base dei titoli culturali, professionali e delle esperienze specifiche dichiarate dal candidato, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione che è parte integrante del presente Bando.

L’incarico per ciascuna figura professionale richiesta nel presente avviso sarà attribuito anche in presenza di una sola istanza di candidatura specifica per quel ruolo e , qualora il curriculum allagato alla suddetta istanza risulti pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

In presenza di più istanze la comparazione dei curricula verrà effettuata secondo i seguenti criteri:

PowePER LA FIGURA DI SUPPORTO E PER IL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLI** | |
| Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B | Punti 3 |
| Titoli : Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica) | Punti 2 per ogni titolo  Max 2 titoli |
| Certificazioni informatiche | Punti 2 per ogni titolo  Max 3 titoli |
| Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto | Punti 2 per ogni certificazione  Max 3 esperienze |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI**  **AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE** | |
| Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti con gli obiettivi generali del progetto, realizzati attraverso l'utilizzo di una:   * didattica digitale * didattica innovativa * didattica laboratoriale | Punti 3 per ogni esperienza  Punti 3 per ogni esperienza  Punti 3 per ogni esperienza  Tot. Max 4 esperienze |
| Precedenti esperienze di docenza/tutoraggio in progetti PON attinenti agli obiettivi generali del progetto | Punti 4 per ogni esperienza  Max 5 esperienze |
| Precedenti esperienze di docenza/tutoraggio in progetti PON **non** attinenti agli obiettivi generali del progetto | Punti 3 per ogni esperienza  Max 7 esperienze |
| Precedenti esperienze di lavoro nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo in progetti PON | Punti 4 per ogni esperienza  Max 5 esperienze |
| Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche non afferenti ai PON | Punti 2 per ogni esperienza  Max 5 esperienze |
| **ATTIVITA’ FORMATIVE** | |
|  |  |
| Seminari, convegni, corsi di formazione e/o aggiornamento professionale, altro, inerenti alla tematica della prevenzione e recupero della dispersione scolastica e/o afferenti all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto | Punti 1 per ogni attestato  Max 3 attestati |
|  |  |
| Corsi metodologico linguistico-comunicativi | Punti 1 per ogni attestato  Max 3 attestati |
| Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie | Punti 1 per ogni attestato  Max 7 attestati |
| Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali | Punti 1 per ogni attestato  Max 3 attestati |
| Corsi didattico-metodologici disciplinari | Punti 1 per ogni attestato  Max 3 attestati |

**N. B. Si specifica che:**

* **ai fini di una più agevole e coerente valutazione dei curricula vitae che perverranno in uno alle istanze di partecipazione alla selezione di cui al presente avviso, tutto quanto dichiarato nel curriculum vitae redatto in formato europeo, relativamente al possesso di titoli, esperienze professionali ed attività formative, come riportate nella succitata tabella di valutazione, dovrà essere opportunamente documentato allegando allo stesso curriculum vitae le copie, conformi agli originali, su supporto cartaceo o informatico, delle attestazioni comprovanti il possesso di detti eventuali titoli, esperienze professionali ed attività formative.**
* **le attestazioni relative alle attività di formazione dovranno essere rilasciate da enti accreditati presso il MIUR**

**Articolo 6**

**GRADUATORIA E PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI**

I risultati della selezione (graduatorie) saranno pubblicati all’Albo dell’Istituto e al sito web dell’Istituto [www.istitutonovelli.it](http://www.istitutonovelli.it)

Le graduatorie pubblicate all’albo e al sito web avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione.

Successivamente si provvederà ad informare esclusivamente i docenti che si sono collocati in posizione utile nelle graduatorie di merito per i quali il Dirigente Scolastico procederà all’assegnazione degli incarichi

A parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minore età anagrafica.

**Articolo 7**

**INFORMAZIONI GENERALI E COMPENSI**

I destinatari degli incarichi saranno individuati con provvedimento scritto e dovranno sottoscrivere,

prima dell’inizio delle attività progettuali, il relativo provvedimento.

**Il trattamento economico previsto dal piano finanziario autorizzato, sarà corrisposto a completamento dell’attività e a seguito della effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte dell’Ente di Gestione.** Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di Legge. **La retribuzione oraria lorda omnicomprensiva** di ogni altro impegno di carattere organizzativo, funzionale alla realizzazione delle attività (incontri di progettazione, coordinamento, predisposizione materiali didattici, e/o di valutazione, ecc.) **secondo quanto predisposto dal piano finanziario analitico del PON,** sarà relativa alle ore di attività effettivamente svolte in riferimento all’incarico retribuito. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che ciascuna figura professionale selezionata con il presente avviso presenterà al termine della propria attività.

**Articolo 8**

**TRATTAMENTO DEI DATI**

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l’Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell’aspirante. L’interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs 196/2003.

Il titolare del trattamento dei dati e il responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Emma Marchitto

**Articolo 9**

**DIFFUSIONE DEL BANDO**

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:

* + affissione all’albo dell’istituto,
  + pubblicazione sul sito web dell’istituto: [www.istitutonovelli.it](http://www.istitutonovelli.it)

ed ha valore di notifica per tutto il personale dell’Istituto.

**Le informazioni sulle azioni previste dal PON sono diffuse con la massima pubblicità allo scopo di valorizzare il ruolo dell’Unione Europea e di garantire la massima trasparenza dell’intervento dei Fondi.**

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione.

Allegato B - Tabella di autovalutazione dei titoli posseduti;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Emma Marchitto

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi

dell’articolo 3, comma 2, del D.lgs n. 39 del 1993



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO STATALE D’ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “G. B. NOVELLI”**  **Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale**  **Istituto Professionale Abbigliamento e Moda - Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari**  **Istituto Professionale Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera**  **Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14**  **Segr. Tel :0823/511909 – Fax 0823511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823/511863**  **E-mail :** [**ceis01100n@istruzione.it**](mailto:ceis01100n@istruzione.it) **E-mail certificata (PEC) :** [**ceis01100n@pec.istruzione.it**](mailto:ceis01100n@pec.istruzione.it)  **Sito Web :** [**www.istitutonovelli.it**](http://www.istitutonovelli.it/) |  |

***Allegato A***

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

DELL’I.S.I.S.S. “G.B. NOVELLI”

MARCIANISE

OGGETTO: Richiesta di partecipazione alla procedura di selezione per il reclutamento di docenti

in servizio presso la Istituzione Scolastica ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise per

l’a.s. 2018/2019 con contratto a tempo indeterminato oppure con contratto a tempo

determinato fino al termine dell’anno scolastico (31/08/2019) da impiegare in qualità

di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nell’ambito del PON di cui

(Figura di supporto operativo o Referente per la valutazione)

all’**Avviso pubblico Avviso prot. n. 1953 del 21/02/2017**

**Progetto : “Potenziamo le competenze e le abilità di base dei giovani”**

**codice:10.2.2A-FSEPON-CA-2017-785**

**CUP: B27I17000460007**

Il/La sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_prov. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

residente in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CAP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_via/Piazza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

n.civ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_telefono\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo di posta elettronica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice fiscale\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C H I E D E

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzione relative al ruolo di:

* **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**
* **FIGURA DI SUPPORTO OPERATIVO/COORDINATORE LOGISTICO ORGANIZZATIVO**

per la realizzazione delle attività inerenti il **PON FSE 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-785**

Il/la sottoscritto/a consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 sotto la propria responsabilità quanto segue:

* + - * di essere docente in servizio per l'a.s. 2018-2019 presso l’Istituzione Scolastica ISISS “G.B. Novelli” di Marcianise con contratto a tempo indeterminato
      * di essere docente in servizio per l'a.s. 2018-2019 presso l’Istituzione Scolastica ISISS “G.B. Novelli” di Marcianise con contratto a tempo determinato fino al termine dell’anno scolastico (31 agosto 2019)
      * di aver preso visione dell’Avviso e di accettarne integralmente il contenuto;
      * di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;
      * di avere una conoscenza approfondita del Piano Integrato e dei manuali, linee guida, istruzioni e indicazioni che l’Autorità di Gestione ha predisposto per i beneficiari del PON
      * di essere in possesso di competenze informatiche certificate con completa autonomia nell’uso della piattaforma ministeriale PON 2014 – 2020
      * di avere pregresse esperienze di lavoro documentate su piattaforme informatiche

**Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti.**

**Il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità , ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli autovalutati nella scheda di autovalutazione (Allegato B )che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente e gli stessi titoli autovalutati nella scheda di cui all’Allegato B sono allegati \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(In formato cartaceo o su supporto informatico)**

**alla presente istanza di Partecipazione.**

**Il sottoscritto allega alla presente istanza**

* **Curriculum vitae in formato europeo corredato, pena l’esclusione della domanda, da una dichiarazione di veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall’autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.**
* **Allegato B – Tabella di autovalutazione dei titoli**
* **Fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità.**
* **N……….fotocopie, conformi agli originali, di attestazioni relative ai titoli, alle esperienze Professionali, alle attività formative possedute e autovalutate nell’Allegato B (**Tabella di autovalutazione dei titoli)

Data

FIRMA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISISS “G. B. NOVELLI”**  **Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico -**  **Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale**  **Istituto Professionale Abbigliamento e Moda –**  **Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari**  **Istituto Professionale Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera**  **Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 –**  **Distretto Scolastico n° 14 Segr. Tel :0823/511909 – Fax 0823511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019**  **Tel Dirigente Scolastico : 0823/511863 E-mail :** [**ceis01100n@istruzione.it**](mailto:ceis01100n@istruzione.it)  **E-mail certificata (PEC) :** [**ceis01100n@pec.istruzione.it**](mailto:ceis01100n@pec.istruzione.it) **Sito Web : www.istitutonovelli.it** |  |



***Allegato B - Tabella di autovalutazione dei titoli posseduti***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **TRASCRIVERE**  **ESPERIENZE/ATTIVITA’ FORMATIVE /TITOLI**  **RIPORTATI NEL C.V. E AUTOVALUTATI NELLA PRESENTE SCHEDA**  **(ALLEGATO B)**  **DAL CANDIDATO** | | **PUNTEGGIO ATTRIBUITTO DALL’ASPIRANTE** | **PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE** |
| **TITOLI** | | | | | |
| Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, | Punti 3 | |  |  |  |
| Titoli : Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica) | Punti 2 per ogni titolo  Max 2 titoli | |  |  |  |
| Certificazioni informatiche | Punti 2 per ogni titolo  Max 3 titoli | |  |  |  |
| Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto | Punti 2 per ogni certificazione  Max 3 esperienze | |  |  |  |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI**  **AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE** | | | | | |
| Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti con gli obiettivi generali del progetto, realizzati attraverso l'utilizzo di una:   * didattica digitale * didattica innovativa * didattica laboratoriale | Punti 3 per ogni esperienza  Punti 3 per ogni esperienza  Punti 3 per ogni esperienza  Tot. Max 4 esperienze | |  |  |  |
| Precedenti esperienze di docenza/tutoraggio in progetti PON attinenti agli obiettivi generali del progetto | Punti 4 per ogni esperienza  Max 5 esperienze | |  |  |  |
| Precedenti esperienze di docenza/tutoraggio in progetti PON **non** attinenti agli obiettivi generali del progetto | Punti 3 per ogni esperienza  Max 7 esperienze | |  |  |  |
| Precedenti esperienze di lavoro nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo in progetti PON | Punti 4 per ogni esperienza  Max 5 esperienze | |  |  |  |
| Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche non afferenti ai PON | Punti 2 per ogni esperienza  Max 5 esperienze | |  |  |  |
| **ATTIVITA’ FORMATIVE** | | | | | |
| Seminari, convegni, corsi di formazione e/o aggiornamento professionale, altro, inerenti alla tematica della prevenzione e recupero della dispersione scolastica | Punti 1 per ogni attestato  Max 3 attestati | |  |  |  |
| Corsi metodologico linguistico-comunicativi | Punti 1 per ogni attestato  Max 3 attestati | |  |  |  |
| Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie | Punti 1 per ogni attestato  Max 7 attestati | |  |  |  |
| Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali | Punti 1 per ogni attestato  Max 3 attestati | |  |  |  |
| Corsi didattico-metodologici disciplinari | Punti 1 per ogni attestato  Max 3 attestati | |  |  |  |

DATA,

FIRMA