|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *ISTITUTO STATALE D’ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE* “ G. B. NOVELLI ”Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione economico socialeIstituto Professionale Abbigliamento e Moda - Istituto Professionale per i Servizi Socio SanitariIstituto Professionale Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità AlberghieraVia G.B. Novelli, N° 1 81025 **MARCIANISE** (CE**)** Codice Fiscale: 80102490614 **–** Distretto Scolastico n° 14Segr. Tel: 0823511909, fax: 0823511834, Vicedirigenza Tel: 0823580019 Tel Dirigente Scolastico: 0823511863**E-mail :** ceis01100n@istruzione.it **E-mail certificata (PEC) :** ceis01100n@pec.istruzione.it**Sito Web :** [www.istitutogbnovelli.it](http://www.istitutogbnovelli.it) |  |

Prot. N. 9649 Marcianise, 23/09/2017

**Agli Alunni dell’ISISS “G. B. Novelli”**

**e per loro tramite ai rispettivi genitori**

 Al DSGA

**COMUNICAZIONE N. 10**

**Oggetto: Progetto Art.9 del C.C.N.L. Comparto Scuola 2006-2009 - Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l’emarginazione scolastica. Anno Scolastico 2016/17 – Avviso reclutamento allievi**

Il Dirigente Scolastico informa che, con nota Prot. AOODRCA.R.U. 0016319del 03-08-2017, l’Ufficio Scolastico Regionale per la Campania ha autorizzato l’ISISS “G. B. Novelli” di Marcianise alla realizzazione del progetto di cui all’oggetto dal titolo **“Fare Insieme”.**

Nello specifico il progetto prevede la realizzazione di numero 7 moduli formativi che svilupperanno le 7 tematiche individuate dal progetto la cui definizione è allegata alla presente comunicazione, comunicazione reperibile, unitamente al modulo di richiesta di partecipazione al progetto, sul sito internet della Scuola [www.istitutonovelli.it](http://www.istitutonovelli.it) nella sezione “Alunni”.

Ciascun modulo avrà la durata di n. 24 ore, ad esclusione del modulo “Scuola e Volontariato” che avrà la durata di 36 ore; per ciascun modulo è prevista la partecipazione di n. 24 alunni, ad esclusione del modulo "Scuola e Volontariato" per il quale è prevista la partecipazione di n. 50 alunni.

###### Il progetto prevede lo svolgimento di attività didattiche integrative che saranno effettuate nella fascia oraria compresa tra le ore 14.30 e le ore 18.30, per 1 o 2 incontri settimanali della durata di una/due/tre ore ad incontro, nell’arco temporale compreso tra il mese di Ottobre 2017 e il mese di Dicembre 2017 e comunque da concludersi entro e non oltre la data del 16/12/2017 come da Nota MIUR Prot. AOODRCA.R.U. 0016319 del 03-08-2017.

In particolare:

* le attività del modulo ***"Scuola e Volontariato”*** saranno così organizzate:

 **attività di accoglienza per n. 2 ore**in cui saranno espletate le seguenti azioni*:*

* definizione dei contenuti e delle attività relative al modulo;
* valutazione delle competenze in ingresso degli allievi destinatari del modulo;
* attivazione di eventuali interventi di potenziamento.

 **attività più propriamente didattico-formative per n. 34 ore di cui:**

* n. **24 ore** da realizzarsi nei laboratori specifici e finalizzate alla progettazione del percorso e alla realizzazione del “prodotto” finale.
* n. **10 ore** da impegnare in attività di promozione e diffusione della cultura della prevenzione primaria delle malattie con visite gratuite promosse dall’Associazione Partner.
* Per ciascuno dei restanti 6 moduli sono previste parimenti:

 **attività di accoglienza per n. 2 ore**in cui saranno espletate le seguenti azioni*:*

* definizione dei contenuti e delle attività relative al modulo;
* valutazione delle competenze in ingresso degli allievi destinatari del modulo;
* attivazione di eventuali interventi di potenziamento.

 **attività più propriamente didattico-formative per n. 22 ore di cui:**

* n. **20 ore** da realizzarsi nei laboratori specifici e finalizzate alla progettazione del percorso e alla realizzazione del “prodotto” finale.
* n. **2 ore** da impegnare in attività di organizzazione della prevista manifestazione di fine modulo.

La validità del percorso progettuale ai fini del riconoscimento agli allievi partecipanti del credito formativo, presuppone la frequenza, da parte degli stessi allievi, di almeno il 75% del monte ore previsto per ciascun modulo, ovvero di almeno n. 27 ore su n. 36 ore per il modulo “Scuola e volontariato” e di n. 18 ore su n. 24 ore per ciascuno dei restanti sei moduli.

Il reclutamento degli allievi avverrà su disponibilità a domanda espressa dagli alunni stessi.

**Ciascun alunno potrà rendere la propria disponibilità di partecipazione relativamente ad un solo modulo progettuale.**

La compilazione delle graduatorie afferenti a ciascun modulo e dunque la selezione ed il reclutamento degli alunni partecipanti alle attività formative di ciascun modulo sarà effettuata procedendo dando priorità nell’ordine:

-agli alunni bocciati in sede di scrutinio finale di giugno 2017; a parità sarà data precedenza all’aspirante che vanta la minore età anagrafica;

-agli alunni riportanti nello scrutinio finale di giugno 2017 la sospensione del giudizio per n. 3 discipline; a parità di numero di discipline sarà data precedenza all’aspirante che vanta la minore età anagrafica;

-agli alunni riportanti nello scrutinio finale di giugno 2017 la sospensione del giudizio per n. 2 discipline; a parità di numero di discipline sarà data precedenza all’aspirante che vanta la minore età anagrafica;

-agli alunni riportanti nello scrutinio finale di giugno 2017 la sospensione del giudizio per n. 1 disciplina; a parità di numero di discipline sarà data precedenza all’aspirante che vanta la minore età anagrafica;

-alle medie dei voti riportati in sede di scrutinio finale a.s. 2016/17 dagli alunni richiedenti la partecipazione alle attività progettuali o ai voti riportati in esito agli esami conclusivi della scuola secondaria di primo grado dagli alunni richiedenti la partecipazione alle attività progettuali e iscritti alle classi prime a. s. 2016/2017 e richiedenti la partecipazione alle attività progettuali. Si precisa che gli allievi saranno selezionati scorrendo le graduatorie relative a ciascun modulo, compilate secondo l’ordine prioritario della media dei voti/del voto più bassa/o. A parità di media o di giudizio sarà data precedenza all’aspirante che vanta la minore età anagrafica.

* Relativamente al modulo “Scuola e Volontariato” saranno selezionati, secondo le modalità sopra descritte, prioritariamente gli alunni iscritti e frequentanti le classi quinte a. s. 2017/2018 dell’indirizzo Servizi Socio Sanitari.

 L’istanza di partecipazione alle attività progettuali sarà prodotta utilizzando l’apposito modulo di partecipazione in allegato alla presente comunicazione. Detto modulo potrà altresì essere ritirato presso la postazione dei collaboratori scolastici sita nella sala “C. Visone” dell’Istituzione Scolastica o anche scaricato dal sito internet della scuola, [www.istitutonovelli.it](http://www.istitutonovelli.it) nella sezione alunni e dovrà essere consegnato al protocollo della segreteria amministrativa della Scuola **entro e non oltre le ore 13,00 del giorno sabato 30 settembre 2017. .**

Si precisa che successivamente alla individuazione degli alunni partecipanti a ciascun modulo progettuale sarà comunicato con apposita circolare il calendario degli incontri previsti per la realizzazione di ciascun modulo.

 IL DIRIGENTE SCOLASTICO

 Prof.ssa Emma Marchitto

**I 7 Moduli**

1. **SCUOLA E VOLONTARIATO.**

Il modulo rappresenta un’iniziativa di promozione del volontariato ed è finalizzato a incoraggiare lo scambio tra il mondo giovanile della Scuola e il mondo del Volontariato, attraverso azioni, mirate a favorire la socializzazione e le attività aggregative degli studenti. In particolare, il modulo “Scuola e Volontariato” è in linea con la Mission dell’Associazione Campus Salute di Caserta ed intende tradurre i principi della convivenza civile in pratiche sociali. Gli allievi iscritti al modulo parteciperanno ad eventi di promozione e diffusione della cultura della prevenzione primaria delle malattie con visite gratuite promosse dall’Associazione Campus Salute di Caserta.

Gli allievi collaboreranno ad organizzare e un vero e proprio ospedale da campo con ambulatori specialistici per avvicinare la popolazione alla visita medica specialistica. Gli allievi, nei giorni degli eventi, saranno coinvolti nelle seguenti attività:

* allestimento degli ambulatori;
* accettazione delle prenotazioni;
* accoglienza e registrazione utenti;
* accompagnamento degli utenti negli ambulatori medici;
* ripristino dei locali scolastici.

Il modulo rappresenterà per gli allievi una buona occasione formativa per valorizzare una cultura di comunità agita da cittadini consapevoli per recuperare il senso comune della responsabilità e della solidarietà. Le attività del modulo saranno supportate dall’***Associazione Onlus Campus Salute*** di Caserta.

###### 2 – CALCIO A 5

Che il Calcio svolge un ruolo importante per i ragazzi è un dato evidente che non ha bisogna di prove, la fruizione di massa di questo sport è esperienza quotidiana. Numerose sono le aree attrezzate sia pubbliche che private che offrono ai giovani e ai meno giovani occasioni di incontro e di socializzazione. Pertanto, costruire azioni di intervento per la prevenzione del disagio e della dispersione dei ragazzi non si può prescindere dall’utilizzo di questa disciplina che non è fine a se stessa, ma capace di aggregare. Il modulo, prevede di fornire, attraverso una metodologia dinamica, gli elementi fondamentali della disciplina per poter costituire il gruppo di calciatori del "Novelli". ***Gli allievi organizzeranno incontri di Calcio a 5*** in collaborazione con l’***ASD “Rey Futsal Marcianise”*** di Marcianise.

**3 – NOVELLI’S FASHION**

I brand d’alta moda hanno capito il potenziale dei fashion blogger, e di come questi abbiano influenzato e reso molto più popolare la comunicazione in un settore che fino a poco tempo fa è stato monopolizzato dalle pagine patinate dei giornali specializzati.

Il canale social ha portato principalmente due novità nel mondo della moda:

* un abbassamento dei prezzi, rendendo i prodotti più accessibili;
* create nuove forme di incontro tra il Brand e chiunque abbia una connessione internet.

Questo nuovo scenario ha portato molte persone a scrivere le proprie opinioni su tutto quello che può essere categorizzato come un prodotto di moda. ***Gli allievi iscritti al modulo realizzeranno il blog di moda ”Novelli's Fashion”*** facendolo diventare un diario su quanto è stato realizzato nei laboratori di Moda dell’indirizzo di studi Abbigliamento e Moda del “Novelli” dal 2002 al 2017. Le attività del modulo saranno supportate da ***UNIQUE azienda*** del settore marketing e comunicazione di Marcianise.

**4 – L’ESTATE DI SAN MARTINO**

Nel mese di novembre il centro cittadino di Marcianise diventa il palcoscenico della rassegna enogastronomica “**L’Estate di San Martino**”. La rassegna è colorata di sfumature culturali, direttamente collegate alla tradizione popolare dell’agro casertano. Gli stand allestiti dalle locande e dai **marchi produttori dei vini** si ritrovano immersi in un contesto storico-artistico con cui si sposano a perfezione.

L’Estate di San Martino è diventata un appuntamento di **rilevanza regionale,** grazie al lavoro passionale e meticoloso dell’associazione “**Majeutica**” di Marcianise.

I giovani marcianisani sono parte integrante della rassegna, grazie ai quali l’Estate di San Martino è stata abbellita di nuove idee ed influenze non necessariamente collegate solo all’enogastronomia. Artigiani, musicisti, artisti, stilisti condividono i viali stretti e affascinanti del centro cittadino che si snodano tra i banchetti espositivi e tavolate chiassose al sapor di vini pregiati.

Anche **gli allievi** dell’indirizzo di studi Enogastronomico del “Novelli” **parteciperanno alla rassegna** “**L’Estate di San Martino**” con uno stand dove presentare piatti tipici del territorio***.*** Le attività del modulo saranno supportate dall’**Associazione “Il Sito”** di Marcianise.

**5 – UN’IDEA NELLE MANI –** (Ricicla Riusa Riadatta Ricrea Reinventa)

Ogni anno nel mondo vengono prodotti 80 miliardi di capi di abbigliamento, dei quali soltanto un quarto, al termine del ciclo di vita, viene riciclato. Gli altri restano ad ammuffire negli armadi, finiscono nelle discariche o in qualche zona per i rifiuti. Uno spreco enorme. Uno sperpero tanto più grave se si pensa che per produrre un paio di jeans servono 7 mila litri di acqua, mentre per una semplice t-shirt non ne bastano meno di 2.700. Eppure basta veramente poco per dare una nuova vita e un nuovo uso ai vecchi abiti. Attraverso la tecnica del riciclo creativo della stoffa si possono realizzare tante idee fantasiose, dai copri tazza ai tappeti, dalle copertine ai porta confetti. Il riciclo creativo della stoffa permette di mettere a punto delle idee davvero straordinarie, dando ampio spazio alla fantasia. Obbiettivi del modulo sono:

* progettare e confezionare degli oggetti con stoffa riciclata per apprendere delle nozioni tecniche;
* diffondere la cultura del riciclo diventata più una necessità che una pratica virtuosa.

Le attività del modulo saranno supportate dalla **Società Consortile a.r.l. Marcianise Servizi.**

**6 - MUSIC AND ENGLISH LANGUAGE**

La musica può essere uno strumento formidabile per apprendere una lingua straniera: i**testi delle canzoni**sono un’enorme **miniera di vocaboli ed espressioni** da memorizzare a tempo di musica. A**scoltare o canticchiare le canzoni straniere permette di migliorarne la conoscenza senza sforzi**, svolgendo un’attività **piacevole**e **divertente.  La passione per la musica può così diventare la chiave per migliorare** **la lingua inglese.** Una canzone è un’espressione artistica, si possono sentire tutte le emozioni, e non appena si riconosce il carico emozionale delle parole, queste diventano più facili da ricordare. Musica ed emozioni aiutano decisamente a trattenere la nostra attenzione, facendo in modo che le frasi rimangano più a lungo impresse nella memoria. Un altro vantaggio di usare una canzone per imparare una lingua è che di solito le canzoni hanno delle rime, o per lo meno hanno un ritmo. Le parole dei testi vengono quindi naturalmente divise in frasi corte, scritte con un linguaggio di tutti i giorni e con una grammatica piuttosto semplice. ***Gli allievi registreranno delle canzoni in lingua*** che riporteranno in un video.

Le attività del modulo saranno supportate dall’**Associazione Aermonia** di Marcianise.

**7 – ANIMAZIONE TEATRALE**

Il modulo consente l’attivazione di un laboratorio teatrale dove ciascuno allievo e tutti insieme si verificano sul piano dell'espressione e della comunicazione, scoprendo per tappe successive regole e meccanismi ma anche, e soprattutto, possibilità personali. La possibilità di riuscire al meglio secondo proprie potenzialità e capacità, la messa in gioco di aspetti sconosciuti o repressi di sé, il positivo utilizzo di energie per "fare" sono tutti aspetti che connotano positivamente la funzione dell'animazione teatrale. Il fine di tale attività non è tanto lo spettacolo, che pure va affrontato e gestito per dare senso e valore al lavoro, ma piuttosto quanto il percorso fa scoprire di proprie e personalissime capacità creative e comunicative, che diventano bagaglio personale di ciascuno allievo. La **messa in scena dello spettacolo teatrale** sarà supportata dall’**Associazione Teatro Distinto** di Marcianise.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *ISTITUTO STATALE D’ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE* “ G. B. NOVELLI ”Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione economico socialeIstituto Professionale Abbigliamento e Moda - Istituto Professionale per i Servizi Socio SanitariIstituto Professionale Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità AlberghieraVia G.B. Novelli, N° 1 81025 **MARCIANISE** (CE**)** Codice Fiscale: 80102490614 **–** Distretto Scolastico n° 14Segr. Tel: 0823511909, fax: 0823511834, Vicedirigenza Tel: 0823580019 Tel Dirigente Scolastico: 0823511863**E-mail :** ceis01100n@istruzione.it **E-mail certificata (PEC) :** ceis01100n@pec.istruzione.it**Sito Web :** [www.istitutogbnovelli.it](http://www.istitutogbnovelli.it) |  |

Al Dirigente Scolastico

dell’ISISS ”G. B. Novelli"

di Marcianise

**Oggetto: Progetto Art. 9 CCNL ”Comparto Scuola” – Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l’emarginazione scolastica – a.s. 2015/2016- Richiesta di partecipazione al progetto .**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ allievo iscritto per l’a.s. 2017/2018 presso l’ISISS “G. B. Novelli” di Marcianise e frequentante la classe \_\_\_\_\_ sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

avanza istanza di partecipazione al Progetto di cui all’oggetto relativamente al modulo progettuale di seguito indicato.

**(Può essere richiesta**  **la partecipazione relativamente ad un solo modulo progettuale).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N. Modulo** | **Titolo Modulo** |  |
| Modulo n. 1 | SCUOLA E VOLONTARIATO | € |
| Modulo n. 2 | CALCIO A 5 | € |
| Modulo n. 3 | NOVELLI’S FASHION | € |
| Modulo n. 4 | L’ESTATE DI SAN MARTINO | € |
| Modulo n. 5 | UN’IDEA NELLE MANI | € |
| Modulo n. 6 | MUSIC AND ENGLISH LANGUAGE | € |
| Modulo n. 7 | ANIMAZIONE TEATRALE | € |

Marcianise,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_