**SCHEDA RILEVAZIONE ALUNNI CON BES**

**dei Consigli di classe**

Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012, Circolare Ministeriale n°8, del 6 marzo 2013

**Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sezione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a.s. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Coordinatore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

…..*E’compito doveroso dei* ***Consigli di classe*** *o dei teams dei docenti nelle scuole primarie* ***indicare in quali altri casi sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative o dispensative,*** *nella prospettiva di una presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni.*

*È necessario che* ***l’attivazione di un percorso individualizzato e personalizzato*** *per un alunno con Bisogni Educativi Speciali sia deliberata in* ***Consiglio di classe*** *-ovvero, nelle scuole primarie, da tutti i componenti del team docenti -dando luogo al PDP, firmato dal Dirigente scolastico (o da un docente da questi specificamente delegato), dai docenti e dalla famiglia. Nel caso in cui sia necessario trattare dati sensibili per finalità istituzionali, si avrà cura di includere nel PDP apposita autorizzazione da parte della famiglia.*

*Ove non sia presente certificazione clinica o diagnosi, il* ***Consiglio di classe*** *o il team dei docenti motiveranno opportunamente,* ***verbalizzandole****, le decisioni assunte sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche; ciò al fine di evitare contenzioso….*

(C.M. n. 8 del 6 marzo 2013)

N.B. **Tale scheda dovrà essere posta dal coordinatore di ciascuna classe nel faldone dei verbali. Sarà cura delle referenti Area Inclusione: Prof.sse Lucia Colella , Antimina Mea oppure Maria Antonietta Grillo, ritirarla onde procedere al monitoraggio.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **AREA BES** | **INDIVIDUAZIONE** | **TIPOLOGIA** | **NOMI ALLIEVI** | **MODALITÀ DI INTERVENTO** |
|  | **Disabilità**  Legge 104/92  Art. 3 commi 1 e 3  (docente di sostegno) | **Certificazione** | □ Psicofisico  □ Sensoriale  □ Motorio  □ Intellettive |  | □ PEI |
|  | **Disturbi Evolutivi Specifici**  **DSA**  Legge 170/2010 | **Certificazione** | □ Dislessia  □ Disgrafia  □ Disortografia  □ Discalculia |  | □ PDP |
| **Disturbi Evolutivi Specifici**  **Altra tipologia** | Documentata con diagnosi clinica | □ Disturbi specifici del linguaggio  □ Disturbo della coordinazione motoria  □ Disprassia  □ Disturbo non verbale  □ Disturbo dello spettro autistico lieve  □ A.D.H.D.disturbo attenzione ed iperattività di tipo lieve  □ Funzionamento cognitivo limite(borderline cognitivo)  □ DOP (opposiivo provocatorio) |  | □ Intervento didattico personalizzato  non formalizzato  □ PDP |
|  | **Svantaggio Socio-economico** | □ Segnalazione sulla base di elementi  oggettivi(es. segnalazione dei sevizi  sociali)  □ considerazioni pedagogiche e  didattiche verbalizzate dal cdc | □ Difficoltà psico-sociali |  | □ Intervento didattico personalizzato  non formalizzato  □ PDP |
| **Svantaggio**  **Linguistico e culturale**  (stranieri non alfabetizzati)  **Altre Difficoltà** | □ considerazioni pedagogiche e  didattiche verbalizzate dal cdc   Transitorie | □ Recente immigrazione   Malattie   Traumi   Dipendenze…)   Disagio comportamentale/relazionale |  | □ Intervento didattico personalizzato  non formalizzato  □ PDP |

Data, ……………………

Firma

(Coordinatore di classe)