|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ISTITUTO STATALE D’ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE*****“ G. B. NOVELLI ”**Liceo delle Scienze Umane - Liceo LinguisticoLiceo delle Scienze Umane opzione economico sociale Istituto Professionale Abbigliamento e Moda - Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari Istituto Professionale Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità AlberghieraVia G.B. Novelli, N° 1 81025 **MARCIANISE** (CE**)**Codice Fiscale : 80102490614 **–** Distretto Scolastico n° 14Segr. Tel :0823/511909 – Fax 0823511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823/511863**E-mail :** ceis01100n@istruzione.it **E-mail certificata (PEC) :** ceis01100n@pec.istruzione.it**Sito Web :** [www.istitutonovelli.it](http://www.istitutonovelli.it/) |  |

**Al Dirigente Scolastico**

**dell’ISISS “G.B. Novelli” di Marcianise**

**MODULO DI RICHIESTA DI ACCESSO ALL’EVENTUALE RICONOSCIMENTO DEL BONUS PREMIALE PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI**

**A.S. 2015/2016**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, docente di RUOLO in servizio per l’a.s. 2015/2016 presso questa Istituzione Scolastica

**CHIEDE**

di accedere all’eventuale riconoscimento del bonus premiale per la valorizzazione del merito dei docenti a.s. 2015/2016 in riferimento ai criteri, declinati in indicatori e descrittori, per la valorizzazione del merito dei Docenti di ruolo in servizio presso l’ISISS “G.B. Novelli” di Marcianise, come unanimemente individuati in data 17/05/2016 dal Comitato per la valutazione dei Docenti istituito ai sensi dell’Art. 11 del Testo Unico di cui al decreto Legislativo n. 297 del 16 Aprile 1994, come riscritto dal comma 129 Art. 1 della Legge n. 107 del 13 Luglio 2015, sulla base :

1. della qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
2. dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone didattiche;
3. delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicatori** | **Descrittori** | **Rilevazione della presenza/assenza del/dei descrittore/i a cura del Docente ( apporre il segno X in caso di riscontro positivo rispetto al/ai descrittore/i come specificati)** | **Rilevazione della presenza/assenza del/dei descrittore/i a cura del Dirigente Scolastico.** |
| 1)Progettare percorsi e strumenti didattici tali da poter essere utilizzati dalla comunità dei docenti. (qualità dell’insegnamento e contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti) | **** Progettazione di percorsi e strumenti didattici derivanti da un’attività individuale o collettiva di ricerca didattico-metodologica da mettere a disposizione di tutti i docenti nella pratica didattica quotidiana. |  |  |
| 2)Adottare e promuovere metodologie, strategie didattiche e strumenti innovativi che contribuiscano significativamente al rinnovamento della didattica. (qualità dell’insegnamento e contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti) | **** Adozione e promozione nella pratica didattica quotidiana di metodologie , strategie didattiche e strumenti innovativi (ad esempio: peer tutoring, cooperative learning, flipped classroom, story telling, situated learning, gruppi flessibili tra classi parallele, Sway, CAD, etc.) con elaborazione di schede utili alla rilevazione dei risultati dei processi attivati a fronte delle metodologie utilizzate.**** Adozione e promozione della metodologia CLIL  |  |  |
| 3)Interagire con il territorio al fine di ampliare l’offerta formativa ricercando possibili collaborazioni con Istituzioni/ Enti/Associazioni/Aziende e/o Reti di Scuole anche in relazione al perseguimento delle finalità e degli obiettivi previsti dal Piano di Miglioramento.(contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti) | **** Promozione di azioni di interazione con il territorio, ricerca e progettazione di iniziative formative con la collaborazione di Istituzioni /Enti/Associazioni/Aziende e/o Reti di Scuole, con successiva restituzione al territorio degli esiti relativi alle azioni poste in essere  |  |  |
| 4)Valorizzare i talenti individuali e le eccellenze (contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti) | **** Promozione della partecipazione degli studenti ad iniziative (concorsi, competizioni, manifestazioni, etc.) finalizzate a far emergere i talenti individuali nonché a valorizzare le eccellenze |  |  |
| 5)Partecipare in maniera attiva, consapevole e costruttiva alla vita della scuola (miglioramento dell’istituzione scolastica) | **** Apporto di contributi costruttivi nella partecipazione agli OO.CC. e al Comitato Tecnico Scientifico (CTS) opportunamente documentati nella loro proposizione, approvazione e realizzazione.**** Impegno dei docenti nella elaborazione, stesura e revisione del Manuale della QUALITA’, PTOF, RAV,PDM,PAI |  |  |
| 6)Promuovere relazioni positive con gli studenti e le loro famiglie tali da instaurare con gli stessi un sereno e costruttivo dialogo, improntato alla collaborazione, alla fiducia e alla condivisione, anche in relazione al perseguimento delle finalità e degli obiettivi previsti dal POF e dal Piano di Miglioramento.(miglioramento dell’istituzione scolastica) | ****  Progettazione e realizzazione di azioni e piani di intervento finalizzati al più ampio coinvolgimento e alla più proficua ed efficace partecipazione delle famiglie degli studenti alla vita della scuola. |  |  |
| 7)Contribuire alla diffusione dello sviluppo della cultura della responsabilità, della sicurezza e della tutela dell’ambiente.(miglioramento dell’istituzione scolastica) | **** Promozione di azioni ed interventi progettuali **documentati** finalizzati alla costruzione di comportamenti consapevoli e responsabili degli studenti, nell’ambito scolastico, per quanto attiene l’osservanza delle norme di sicurezza e di tutela degli ambienti scolastici. |  |  |
| 8) Individualizzare l’insegnamento curriculare(risultati ottenuti dal docente o dal gruppo dei docenti in relazione al potenziamento delle competenze ) | **** Predisposizione di appositi strumenti per la valorizzazione dei diversi stili di apprendimento degli allievi della classe e contestuale progettazione di percorsi individualizzati , inclusivi e valorizzativi, relativamente ai diversi bisogni formativi degli allievi. |  |  |
| 9)Promuovere e diffondere buone pratiche didattiche che contribuiscano significativamente al successo formativo degli studenti (collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche) | **** Realizzazione e messa a disposizione dei colleghi e degli alunni di materiali **autoprodotti** (dispense, libri di testo, presentazioni ,manuali, guide, sintesi di lavoro, software).**** Contributo alla realizzazione delle azioni previste dal Piano di Miglioramento della scuola in relazione al miglioramento degli esiti delle prove standardizzate( Azioni di preparazione alle Prove Invalsi, prove comuni di Italiano e Matematica per classi parallele).  |  |  |
| 10) Promuovere azioni finalizzate alla riduzione del tasso di dispersione degli studenti.(risultati ottenuti dal docente o dal gruppo dei docenti in relazione al potenziamento delle competenze ) | **** Progettazione e realizzazione di percorsi finalizzati alla riduzione del tasso di dispersione , opportunamente documentando, in caso di esito positivo, il percorso che ha consentito allo/agli studente/i il rientro, con profitto, nel sistema di istruzione. |  |  |
| 11)Progettare e realizzare percorsi didattici innovativi di continuità ed orientamento (miglioramento organizzativo e didattico) | **** Progettazione e realizzazione di percorsi didattici innovativi mediante costituzione di reti,stipula di protocolli di intesa, etc. in collaborazione con le scuole medie inferiori del territorio, con le Università, con Enti/Associazioni/Aziende finalizzati all’orientamento degli studenti in ingresso, all’Università, al mondo del lavoro. |  |  |
| 12) Arricchire il proprio portfolio professionale e formativo attraverso la partecipazione ad attività di aggiornamento , formazione e autoformazione; (formazione del personale e diffusione di buone pratiche didattiche)(qualità dell’insegnamento e contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti) | **** Partecipazione consapevole e proficua a corsi di formazione e aggiornamento per la riqualificazione delle proprie competenze metodologiche e disciplinari specifiche e **successiva diffusione all’interno della comunità dei docenti** della scuola di quanto appreso nonché condivisione dei materiali proposti  **con** ricaduta e sperimentazione nelle classi di quanto proposto e appreso nel corso delle attività di aggiornamento/formazione frequentate; conseguente monitoraggio , valutazione degli esiti in termini di risultati di apprendimento e acquisizione di competenze realizzati dagli studenti, rendicontazione dei risultati di dette attività in termini di analisi tra il prima e il dopo.  |  |  |
| 13)Costruire/elaborare piste di lavoro e strumenti didattici finalizzati al miglioramento dell’organizzazione del lavoro didattico quotidiano(miglioramento dell’organizzazione didattica) | **** Elaborazione di piste di lavoro, strumenti di rilevazione /calcolo dati, strumenti di tabulazione di dati in ingresso e in uscita, progettazione e produzione di software. |  |  |
| 14)Costruire/elaborare strumenti atti a migliorare il sistema organizzativo della scuola (responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo) | **** Stesura di regolamenti, atti,procedure di carattere amministrativo, comunicazioni, elaborazione di Format , schemi di monitoraggio e tabulazione dati. **** Elaborazione diprocedure di sistema  |  |  |
| 15)Coordinare e organizzare attività progettuali non già retribuite da FIS (responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo) | **** Coordinamento di attività progettuali **, non già retribuite da FIS,** con capacità di organizzazione e coinvolgimento di colleghi e studenti, curandone tutte le fasi di realizzazione fino al termine delle attività con rendicontazione dei risultati, diffusione, condivisione e restituzione alla comunità scolastica delle esperienze.  |  |  |
| 16)Prestare attività di supporto tecnico/metodologico ai colleghi in contingenze educative e/o tecnologiche(responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo) | **** Impegno in attività di supporto nei confronti di colleghi con la messa a disposizione di personali expertise; disponibilità a sostenere, mobilitando proprie competenze specifiche, i colleghi in contingenze educative e/o tecnologiche. |  |  |
| 17) Promuovere azioni positive all’interno della scuola, improntate alla collaborazione e alla condivisione, nell’ottica della collegiale responsabilità anche in relazione al perseguimento delle finalità e degli obiettivi previsti dal POF e dal Piano di Miglioramento.(responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo) | **** Azioni/apporti concreti e documentati di collaborazione fattiva e costruttiva al controllo dei processi di sistema e al miglioramento organizzativo dell’istituzione scolastica. |  |  |
| 18) Contribuire al raccordo e all’interazione con gli uffici dell’Amministrazione Centrale, periferica e di Istituto finalizzati al miglioramento dell’organizzazione dell’attività scolastica quotidiana(responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo) | **** Impegno in attività di raccordo ed interazione con gli uffici dell’Amministrazione Centrale, periferica e di Istituto finalizzati al miglioramento dell’organizzazione dell’attività scolastica quotidiana |  |  |

Marcianise, \_\_\_\_\_\_\_\_ **Firma del Docente**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_