|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRIGLIA OSSERVATIVA PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**  (riferimento specifico a studenti *non* certificati **da allegare al PDP)** | | | | | | | |
| **1. IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA**  ** Alunno straniero neo-arrivato**  ** Alunno straniero che non ha ancora acquisito le competenze linguistiche adeguate**  ** Alunno in situazione di svantaggio socio-economico e culturale**  **Alunno con disagio comportamentale/ relazionale** | | | | | | | |
| **ALUNNO:** | | | | | **CLASSE:** | A.S. | |
| **Sfera**  **Relazionale/Comportamentale** | Mostra atteggiamenti di bullismo o minacce |  | **Sfera Emozionale** **Somatica** | Rinuncia di fronte all’impegno, alle prime difficoltà | | |  |
| Dimostra opposizione ai richiami |  | Ha comportamenti bizzarri | | |  |
| Ha difficoltà nel relazionarsi con i compagni |  | Dimostra scarsa autonomia personale | | |  |
| Ha difficoltà nel relazionarsi con gli adulti |  | Lamenta malesseri fisici (mal di testa, dolori addominali,...) | | |  |
| Ha difficoltà a d esprimersi di fronte al gruppo | | |  |
| Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare |  | Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi | | |  |
| Manifesta difficoltà nel rispetto delle regole |  | Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell’umore | | |  |
| Ha reazioni violente con i compagni |  | Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale | | |  |
| Mostra scarsa motivazione |  | Ha difficoltà di coordinazione generale | | |  |
| Mostra scarsa autostima |  | Ha difficoltà di coordinazione fine | | |  |
| Si isola dagli altri per lunghi periodi |  | Non comunica sentimenti, emozioni, desideri, bisogni | | |  |
| Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo |  | **Altro:** | | | |
| Compie gesti di autolesionismo |  | **Sfera Sociale** | Ha una frequenza irregolare | | |  |
| **Altro:** | | Si appropria di oggetti non suoi | | |  |
| **Sfera cognitiva** | Ha difficoltà di comprensione verbale |  | Non è collaborativo | | |  |
| Manifesta difficoltà di espressione orale |  | Ha scarsa cura degli oggetti | | |  |
| Ha difficoltà fonologiche |  | Ha una scarsa igiene personale | | |  |
| Balbetta/Tic |  | Presenta segni fisici di maltrattamento (lesioni, ematomi, ...) | | |  |
| Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate |  | Ha materiale scolastico/didattico insufficiente | | |  |
| Ha una rapida caduta dell’attenzione |  | Altro: | | |  |
| Ha difficoltà a comprendere le regole |  | **Sfera**  **Ambientale** | Famiglia problematica | | |  |
| Ha difficoltà di concentrazione |  | Difficoltà socio-economiche | | |  |
| Ha difficoltà logiche |  | Ambienti deprivati | | |  |
| Ha difficoltà a memorizzare |  |
| Ha difficoltà di apprendimento |  | **Altro:** | | | |
| **Altro:** | |

Data, …………………… Il coordinatore di classe