



**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
" G. B. NOVELLI "**

**Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico
Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale
Istituto Professionale Industria e Artigianato (con qualifica Operatore dell'Abbigliamento)
Istituto Professionale Servizi Socio-sanitari**

Istituto Professionale Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera
Via G.B. Novelli, n° 1 81025 MARCIANISE (CE) – Codice Fiscale : 80102490614
DISTRETTO SCOLASTICO n° 14

Segreteria Tel :0823-511909 Fax : 0823-511834 Vicedirigenza Tel : 0823-580019
Telefono Dirigente Scolastico : 0823-511863

E-mail : ceis01100n@istruzione.it Sito Web : www.istitutonovelli.it



CONTRATTO FORMATIVO

SI PREMETTE QUANTO SEGUE:

- La scuola, quale luogo di formazione e di educazione, deve promuovere, mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica
- Quale comunità di dialogo, di ricerca e di esperienza sociale, informata ai valori democratici, deve tendere alla crescita armonica dei giovani, allo sviluppo delle potenzialità di ognuno e al recupero delle situazioni di svantaggio
- Lo studente ha diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata
- Lo stesso ha il diritto di essere informato sulle decisioni e le norme che regolano la vita della scuola, prendendone parte attivamente e responsabilmente

TANTO PREMESSO:

La scuola deve necessariamente fondare il suo progetto e la sua azione educativa sulla qualità delle relazioni interpersonali tra docente ed allievo per contribuire allo sviluppo della personalità di ogni giovane, del senso di responsabilità e di autonomia necessari per raggiungere obiettivi culturali e professionali adeguati all'evoluzione delle conoscenze e all'inserimento proficuo nella vita.

La dichiarazione esplicita e partecipata dell'operato della scuola in tal senso è il contratto formativo. Contrattare significa confrontare le esigenze, negoziare le condizioni, fissare le regole di comportamento per il raggiungimento di un risultato comune per il quale ognuno dei contraenti esercita il suo ruolo.

Il contratto formativo stipulato tra docente, singolo allievo e classe, coinvolge l'intero consiglio di classe, gli organi dell'istituto, gli enti esterni preposti ed interessati al servizio scolastico, nonché i genitori i quali hanno il diritto - dovere di conoscere l'offerta formativa. Concordato all'inizio dell'attività didattica serve proprio per stabilire un rapporto educativo più consapevole: non c'è più controllo di una parte (docente) sull'altra (allievo), ma di entrambe sul processo educativo in atto, attraverso la dichiarazione di vincoli, l'esplicitazione delle regole e l'ottimizzazione degli interessi.

PER QUANTO SOPRA LE PARTI STIPULANO IL SEGUENTE CONTRATTO FORMATIVO:

Art. 1 Il docente dichiara che, nel corso dell'anno scolastico 2015/2016, guiderà gli alunni al raggiungimento delle competenze fissate in sede di programmazione di classe

Art. 2 Il docente della classe spiegherà gli argomenti previsti in sede di programmazione e, se necessario, proporrà esercitazioni finalizzate allo sviluppo delle competenze. Il docente, ai sensi del DPR 122/09 comunicherà agli alunni, motivandoli, i risultati delle verifiche orali subito dopo averle effettuate, ed in tempo utile, e comunque prima delle successive, quelli delle verifiche scritte.

Art. 3 Il docente assegnerà il voto quadrimestrale agli alunni, tenendo conto sia dei punteggi conseguiti nelle prove di verifica, sia del processo di apprendimento.

Art. 4 Il docente si impegna ad utilizzare, secondo criteri quantitativi e qualitativi concordati con la classe, gli strumenti didattici messi a disposizione dalla scuola per promuovere l'interesse degli alunni per lo studio e per migliorarne le competenze.

Art. 5 Il docente si impegna a scandire la lezione in modo equilibrato, in rapporto con quelle che sono le potenzialità della classe e le esigenze dei tempi di apprendimento.

Art. 6 Promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.

Art. 7 Favorire la piena integrazione degli studenti con bisogni educativi speciali.

Art. 8 Promuovere iniziative di accoglienza, di integrazione, di pari opportunità, tutelando le differenze e le specificità dei singoli studenti nel rispetto dei principi previsti dalla Costituzione.

Art. 9 Gli alunni delle classi si impegnano a comunicare al docente, entro e non oltre la lezione successiva, eventuali incertezze ed incomprensioni sulle tematiche sviluppate in precedenza.

Art. 10 Gli alunni si impegnano ad informarsi sugli argomenti trattati nei giorni di assenza.

Art. 11 Gli alunni si impegnano al recupero delle carenze formative e ne esplicitano le modalità.

Art. 12 Ciascun allievo della classe si impegna:

- a frequentare regolarmente le lezioni
- a non effettuare assenze collettive ed arbitrarie, nella consapevolezza che esse si ripercuotono negativamente sul profitto scolastico.
- a partecipare alle attività in classe e a quelle extra –curricolari che sono parte integrante della vita della scuola
- a dichiarare le proprie difficoltà in relazione ad argomenti trattati durante le lezioni e a concordare con i docenti tempi e metodi per il recupero delle medesime
- a rispettare il Regolamento d’Istituto
- a svolgere con regolarità i compiti a casa
- a non danneggiare le strutture e i beni dell’Istituto
- a risarcire i danni provocati alle strutture dell’istituto
- a non utilizzare il telefono cellulare in classe.
- a non usare i social network in modo improprio e/o lesivo della privacy e della dignità altrui
- a non uscire dall’ aula senza il permesso del docente
- ad avere nei confronti del capo d’ Istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei compagni un atteggiamento rispettoso.
- a fare da tramite tra Scuola e Famiglia

Art.13 Gli alunni si impegnano ad utilizzare i laboratori nel rispetto delle norme indicate nel “Regolamento Laboratori a.s. 2015-16”

Art. 14 Gli alunni, si impegnano a porre in essere tutte le disposizioni di sicurezza ai fini della tutela della propria salute ai sensi del D.lgs. n. 81 del 9 aprile 2008 e successive modifiche ed integrazioni. (Testo Unico sulla salute e sicurezza negli ambienti di lavoro)

Art. 15 Le parti altresì convengono:

- a) Ai fini dell’attribuzione del punteggio aggiuntivo inerente al parametro frequenza per la definizione del credito scolastico, il numero di assenze nell’arco dell’anno scolastico per ogni alunno, deve essere minore o uguale a 20. Le assenze, dovute anche a motivi di salute, NON vengono scomutate dal numero totale di giorni di assenza effettuata dallo studente (si valuta il parametro frequenza scolastica nel caso di frequenza effettiva a scuola).
- b) I ritardi non potranno superare il numero di 5 per quadrimestre
- c) I permessi di entrata e/o di uscita non potranno essere superiori al numero di 5 per quadrimestre

Il seguente contratto va sottoscritto dal coordinatore e dai rappresentanti di classe e incollato nel registro di classe

MARCIANISE,

IL COORDINATORE DI CLASSE

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE

.....

.....

.....

