

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO STATALE D’ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “G. B. NOVELLI”****Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale****Istituto Professionale Abbigliamento e Moda - Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari****Istituto Professionale Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera****Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14****Segr. Tel :0823/511909 – Fax 0823511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823/511863****E-mail :** **ceis01100n@istruzione.it** **E-mail certificata (PEC) :** **ceis01100n@pec.istruzione.it****Sito Web :** [**www.istitutonovelli.it**](http://www.istitutonovelli.it/) |  |

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale**

**“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.**

**Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016**

**“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).**

**Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e**

**della dispersione scolastica e formativa.**

**Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico,**

**azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).**

Prot. N° 115 Marcianise, 08/01/2018

Prot. Albo n. 247

**AGLI ALUNNI ISCRITTI E FREQUENTANTI**

**LE CLASSI DI TUTTI GLI INDIRIZZI DI STUDIO PRESENTI**

**PRESSO LA ISTITUZIONE SCOLASTICA ISISS “G.B.NOVELLI”**

**MARCIANISE**

**E AI RISPETTIVI GENITORI**

**All’Albo dell’Istituto**

**Al sito web dell’Istituto: www.istituogbnovelli.it**

**Agli Atti della Scuola**

 **Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO ALUNNI ISCRITTI E**

 **FREQUENTANTI NELL’ANNO SCOLASTICO 2017/2018 LE CLASSI DI**

 **TUTTI GLI INDIRIZZI DI STUDIO PRESENTI PRESSO LA ISTITUZIONE**

 **SCOLASTICA ISISS“G.B.NOVELLI” MARCIANISE PER LA REALIZZAZIONE**

 **DEI MODULI FORMATIVI RELATIVI AL PROGETTO PON FSE:**

 **“CON.DI.SCO” (CONtrasto alla Dispersione SCOlastica)**

 **CODICE: 10.1.1 - FSEPON – CA – 2017 – 238**

 **CUP: B21H17000130006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO**  l’ Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al

disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti del giorno 20/10/2016 verbale n. 318 e del Consiglio

 di Istituto del giorno 27/10/2016 verbale n. 337 di approvazione del Progetto PON dal

 titolo “CON.DI.SCO”inoltrato con trasmissione on-line in data 12/11/2016 tramite

 la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione;

**VISTO** che per il progetto di cui all’Avviso in intestazione, è stata generata dal sistema GPU la

 candidatura numero21595

**VISTO** l’avviso MIUR AOODGEFID prot. 26418 del 26/6/2017 di trasmissione delle graduatorie dei progetti presentati dalle Istituzioni Scolastiche e positivamente valutati nell’ambito del PON testé richiamato;

**VISTO** il Piano triennale dell’Offerta Formativa per il triennio 2016/2019 elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 14/01/2016 verbale n. 313 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/01/2016 verbale n. 333, rivisitato per l’anno scolastico 2017/2018 dal Collegio dei Docenti nella seduta del 31/10/2017 verbale n. 326 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 31/10/2017 vernale n. 348

**VISTA** la nota prot. n.° AOODGEFID28607 del 13/07/2017 con la quale il MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e per l’innovazione digitale- Ufficio IV –

 ha pubblicato le graduatorie definitive dei progetti autorizzati e ha formalizzato l’autorizzazione per l’avvio delle attività fissando anche i termini di inizio dell’ammissibilità di spesa per la realizzazione del progetto

 dal codice identificativo: 10.1.1 - FSEPON– CA –2017 – 238

**VISTA** la nota del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e per l’innovazione digitale- Ufficio IV - di cui al prot. n.° AOODGEFID/31700 del 24/07/2017, con la quale si comunica alla Istituzione Scolastica ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise, che il progetto presentato dalla stessa, collocato utilmente in graduatoria, è formalmente approvato con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione prot. n. 29241 del 18 luglio 2017

**VISTO** il proprio decreto prot. n. 8148 06-03 del 27/07/2017- prot. albo n. 101 del 27/07/2017

 di Inserimento nel Programma annuale, E.F.2017, delle somme assegnate per la

 realizzazione del progetto PON dal titolo “CON.DI.SCO” dal codice

 identificativo : 10.1.1 - FSEPON CA – 2017 – 238

**VISTO** il *Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto di cui all’Avviso* FSE Prot.n. AOODGEFID 36400 del 10/10/2017;

**VISTA** la nota dell’Autorità di Gestione Prot.n 11805 del 13/10/2017 finalizzata a fornire le istruzioni sugli adempimenti relativi agli obblighi degli Enti beneficiari degli interventi finanziati dai fonti SIE ( Fondi Strutturali e di Investimento Europei) in materia di pubblicità e informazioni previsti dai Regolamenti Europei nella gestione dei Fondi Strutturali Europei

**VISTA** la nota dell’Autorità di Gestione Prot. n 3131 del 16/03/2017 **-** Richiamo sugli adempimenti inerenti l’ Informazione e la Pubblicita’ per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020.

**VISTO** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all’allegato sulle modalità di applicazione;

**VISTA** la necessità di reclutare alunni iscritti e frequentanti nell’anno scolastico 2017/2018 le classi degli indirizzi di studio presenti presso la Istituzione Scolastica ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise per la realizzazione dei moduli formativi di cui al PON FSE dal titolo “CON.DI.SCO” (CONtrasto alla Dispersione SCOlastica) CODICE: 10.1.1 - FSEPON – CA – 2017 – 238

**VISTI**  i criteri di selezione degli allievi beneficiari degli interventi didattici-formativi di cui al PON FSE “CON.DI.SCO” codice: 10.1.1 - FSEPON – CA – 2017 – 238, deliberati dagli OO.CC. (Collegio dei Docenti del 12/12/2017 verbale n.° 327 e Consiglio di Istituto del 13/12/2017 Verbale n.° 348)

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso;

**EMANA**

**Il presente avviso di procedura selettiva per il reclutamento di alunni iscritti e frequentanti nell’anno scolastico 2017/2018 le classi di tutti gli indirizzi di studio presenti presso la Istituzione Scolastica ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise,**

**per la realizzazione , entro il 31/08/2017, dei n.° 8 (otto) moduli di cui al progetto PON FSE “CON.DI.SCO” codice: 10.1.1 - FSEPON – CA – 2017 – 238, di seguito si riportati:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TITOLO DEL MODULO** | **TIPOLOGIA MODULO** | **DESTINATARI** |
| **IL “NOVELLI” IN VOLLEY**Modulo di 30 ore | Ed.motoria, sport,,gioco didattico | 20 ALUNNI |
| **“ARMONIZZIAMO MENTE & CORPO”**Modulo di 30 ore | Ed.motoria, sport,,gioco didattico | 20 ALUNNI.  |
| **“MURALES”**Modulo di 30 ore | Arte; Scrittura creativa; teatro | 20 ALUNNI |
| **“DECORI D’ARTE!”**Modulo di 30 ore | Laboratorio creativo e artigianale per le vocazioni territoriali | 20 ALUNNI |
| **“FASHION DESIGN”**Modulo di 30 ore | Laboratorio creativo e artigianale per le vocazioni territoriali | 20 ALUNNI |
| **“IMMAGINI & PAROLE”**Modulo di 30 ore | Potenziamento delle competenze di base | 20 ALUNNI |
| **“LOGICA…MENTE”**Modulo di 30 ore | Potenziamento delle competenze di base | 20 ALUNNI |
| **“TUTTI INSIEME PER LA LEGALITÀ”**Modulo di 30 ore | Educazione alla legalità | 20 ALUNNI |

**Articolo 1**

**PERCORSI FORMATIVI:**

**Modulo: IL 'NOVELLI' IN VOLLEY**

**Destinatari** di tale proposta sono n.° 20 alunni dell’Istituto “G.B.Novelli” a rischio di abbandono scolastico.

**Descrizione sintetica del modulo**

Il modulo è finalizzato ad un primo approccio alla pallavolo attraverso lezioni teorico-pratiche,

Elementi motivazionali alla partecipazione saranno: la presenza di esperti professionisti nel settore; la partecipazione, a conclusione del corso, ad un torneo interscolastico, anche al di fuori della platea; l’ottenimento a fine modulo di un attestato e/o premi di partecipazione.

**Obiettivi**

Saper rispettare le regole sportive e non (fair play), autorità e ruoli.

Saper coordinare e migliorare la propria psicomotricità.

Saper lavorare nel gruppo e per il gruppo.

Sviluppare capacità decisionali nell’interesse degli obiettivi del gruppo.

Saper gestire l’ansia e lo stress, volgendo le energie in positivo.

Imparare a saper perdere e rispettare l’avversario.

Saper analizzare le motivazioni dei risultati raggiunti per migliorarsi.

Acquisire i fondamentali tecnici della disciplina da applicare sul campo.

Saper rispettare i codici etici sportivi e non, rispettare i ruoli e l’avversario.

Migliorare la propria psico-motricità.

Saper lavorare in gruppo e collaborare per il successo di quest’ultimo, anche sapendo assumere decisioni e responsabilità individuali.

Saper controllare ansia e stress, volgendole in energia propositiva per migliorarsi ed accrescere la propria autostima.

**Modulo: “ARMONIZZIAMO MENTE & CORPO”**

**Destinatari** del modulo formativo sono n.° 20 alunni dell’Istituto “G.B.Novelli” che pur presentando esiti scolastici positivi, mostrano di avere problemi relazionali che condizionano il loro livello di partecipazione ed attaccamento all’Istituzione Scolastica o studenti a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze e/o demotivazione verso lo studio. Questa fascia di studenti necessita di partecipare, in modo attivo, a momenti di protagonismo puro che li coinvolgano da un punto di vista emozionale e cognitivo.

**Descrizione sintetica del modulo**

Il laboratorio intende avvicinare gli studenti ad un’attività motoria di tipo artistico, nello specifico ai balli caraibici; balli particolarmente coinvolgenti per la musicalità e ritmicità che favoriscono il contatto con il proprio mondo interiore agevolando il movimento corporeo che, in molti casi, nasce in modo spontaneo e necessita, per essere sincronizzato, di “una guida” esperta.

**Obiettivi**

Facilitare la libera espressione del movimento;

Promuovere una crescita equilibrata e globale della persona;

Favorire l’attività sinergica di corpo/mente;

Favorire la socializzazione;

Promuovere e favorire l’integrazione di alunni con disagio e/o problematiche socio - relazionali;

Arricchire il linguaggio motorio e sviluppare una terminologia del movimento.

Essere in grado di riconoscere le personali potenzialità motorie.

Essere in grado riconoscere le potenzialità motorie del compagno.

Essere in grado riconoscere i propri ed altrui limiti.

Essere in grado riconoscere sviluppare una risposta motoria efficace ed in linea con il compagno.

Essere in grado riconoscere affinare al propria empatia “sentendo” il compagno e le sue emozioni.

Essere in grado riconoscere utilizzare in modo adeguato ed efficace le tecniche di base dei balli caraibici.

**Modulo: “MURALES”**

**Destinatari** sono n.° 20 alunni dell’Istituto “G.B.Novelli” a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per difficoltà socio relazionali nonché per demotivazione e disaffezione verso lo studio.

I destinatari dell’attività necessitano, pertanto, di ritrovare la giusta motivazione verso lo studio attraverso la partecipazione a momenti di protagonismo attivo che possano aiutarli a rivedere il personale rapporto con l’istituzione scolastica, quale agenzia formativa e di socializzazione.

Gli studenti potranno usufruire di un’attività mirata tesa a rafforzare e potenziare le personali conoscenze ed abilità digitali.

**Descrizione sintetica del modulo**

ll modulo vuole essere un’ occasione per far conoscere e promuovere una forma di espressione artistica di grande impatto sociale che si è evoluta negli ultimi anni, fino ad assumere la valenza di arte a tutti gli effetti.

Il laboratorio promuove l’espressione artistica favorendo lo sviluppo del linguaggio creativo, del senso estetico, della progettualità, della capacità di pianificazione di un lavoro e dell’espressione creativa del sé.

**Obiettivi**

Apprendere le tecniche di base del disegno finalizzato alla progettazione dell’opera;

Apprendere i rudimenti della teoria dei colori e l’utilizzo degli stessi secondo le regole dell’armonia cromatica;

Collaborare in maniera attiva alla stesura di un progetto, rispettando ruoli, funzioni e competenze individuali personali ed altrui;

“Scoprire e sviluppare” le proprie potenzialità, aumentando la propria autostima;

Saper pianificare il lavoro da svolgere secondo una logica tecnico-operativa

Saper riportare il disegno su una parete rispettandone le proporzioni

Saper utilizzare i colori adeguati

Saper effettuare i riempimenti e le sfumature

Saper valorizzare i particolari del disegno per dare maggiore incisività al messaggio

Saper lavorare in gruppo

Saper riconoscere le competenze ed abilità altrui

Saper definire un piano di lavoro finalizzandolo al perseguimento di un obiettivo

**Modulo: “DECORI D’ARTE!”**

**Destinatari** sono n.° 20 alunni dell’indirizzo enogastronomico dell’Istituto “G.B.Novelli” che necessitano, per specifiche caratteristiche personali e socio-ambientali, di essere incentivati e motivati allo studio e di sperimentarsi costantemente attraverso l’acquisizione, di conoscenze funzionali all’arricchimento personale e professionale.

**Descrizione sintetica del modulo**

Il modulo, a sostegno delle scelte formative degli allievi, intende avvicinare i giovani all’arte del decoro personalizzato delle torte, utilizzando pasta di zucchero e altri elementi decorativi commestibili, modellandoli e scolpendoli secondo il gusto personale.

**Obiettivi**

Avvicinare gli allievi all’arte del decoro artistico- pasticcero.

Far acquisire tecniche operative “altre” aggiuntive a quelle di base ordinariamente acquisite nel curriculare.

Promuovere lo sviluppo del senso artistico e dello “spazio” per il decoro.

Saper preparare la pasta di zucchero dosando adeguatamente gli ingredienti.

Saper utilizzare gli strumenti di lavoro.

Saper modellare e rifinire il decoro.

Saper rivestire la torta/il dolce.

Saper organizzare la disposizione dei decori nel rispetto della “scenografia”.

Saper lavorare in gruppo.

Saper ascoltare l’opinione degli altri.

Saper seguire un piano di lavoro rispettando gli step operativi.

**Modulo: “FASHION DESIGN”**

**Destinatari** sono n.° 20 alunni dell’istituto ISISS “G.B.Novelli” che necessitano, per specifiche caratteristiche personali e socio-ambientali, di essere incentivati e motivati allo studio e di sperimentarsi costantemente attraverso l’acquisizione di conoscenze funzionali all’arricchimento personale e professionale.

Il Fashion Design non può fare a meno della grafica CAD Pittorica che si sposa alla creatività.

**Descrizione sintetica del modulo**

Il modulo intende sostenere gli studenti nel loro percorso formativo, ampliando le sviluppo di conoscenze e competenze tecnico-professionali nel disegno e nella prototipazione per completare la formazione base del formando e contestualmente guidarlo nello sviluppo della capacità utilizzabili in contesti diversi, per una proposta Fashion design a tutto tondo.

**Obiettivi**

Saper lavorare in gruppo

Saper utilizzare materiali diversi per realizzare tessuti e accessori moda

Saper rendere vettoriale una foto o una scansione

Essere in grado di proporre un’ idea in modalità “ Computer Grafica “

Saper riconoscere i trend moda ( colori, fibre e tessuti )

Saper utilizzare gli strumenti base per il disegno di moda utilizzando il CAD pittorico per proporre il progetto ed effettuare il lavoro

Saper definire e seguire uno flusso di lavoro all’interno del gruppo e della catena del valore TAC-TAM

Saper sedimentare e fissare obiettivi S.M.A.R.T. per la realizzazione di un piano di lavoro

Saper effettuare e presentare un disegno computerizzato, interpretabile e leggibile da tutti i sistemi di Grafica Computerizza mediante l’invio di un file a mezzo email, in un centro di produzione.

Saper compilare una scheda tecnica per la produzione del prototipo

Saper effettuare la fase preparatoria di realizzazione ed avvio delle macchine da ricamo/stampa/3d/laser.

Saper lavorare in gruppo

Saper ascoltare l’opinione degli altri

Saper seguire un piano di lavoro rispettando gli step operativi

Saper rispettare ruoli e funzioni assegnati riconoscendo il valore della scelta professionale

**Modulo: “IMMAGINI & PAROLE”**

**Destinatari** sono n.° 20 alunni dell’Istituto “G.B.Novelli” che necessitano di stimoli per consolidare e padroneggiare la lingua madre.

L’attività, in linea con gli obiettivi dell’avviso MIUR, intende coinvolgere, prioritariamente, giovani studenti a rischio di abbandono, che malgrado siano in possesso di capacità dialettico-cognitive non riescono ad esprimerle adeguatamente, a causa di condizioni di disagio socio - ambientale e/o personale.

**Descrizione sintetica del modulo**

L’attività laboratoriale favorirà l’arricchimento della gamma espressiva dell’allievo stimolando le abilità linguistiche attraverso la lettura e decodificazione dell’informazione televisiva guidando lo stesso verso una sana e consapevole fruizione delle notizie.

Per migliorare il livello di coinvolgimento e di performances degli allievi, sarà strutturata una vera e propria redazione giornalistica alla quale sarà affidata la scelta degli argomenti da trattare di volta in volta.

Il tutto avverrà in un clima di collaborazione costruttiva in cui ognuno contribuirà con le proprie conoscenze ed esperienze in modo significativo.

Gli alunni saranno messi in condizione di reperire le informazioni sul progetto CONDISCO intervistando, fotografando e registrando immagini, così da reperire le notizie per la costruzione del TG del progetto.

Gli allievi, divisi in gruppi, dopo la raccolta dei materiali si confronteranno con l’esperto, che li indirizzerà verso decisioni opportune sul taglio da dare all'articolo e lo stile espressivo; a questa fase seguirà un lavoro di composizione del pezzo vero e proprio da inserire come servizio nel TG.

Attraverso queste azioni l’allievo “rivisiterà” la notizia in termini grammaticali e morfosintattici analizzandone la “significatività” reale e sociale.

**Obiettivi**

Favorire la lettura e decodifica della notizia.

Promuovere la conoscenza della corretta forma morfosintattica della frase e del periodo che caratterizza la notizia.

Promuovere lo sviluppo di uno spirito di lettura critico e costruttivo.

Sollecitare lo studente a cogliere gli elementi essenziali di una frase.

Promuovere l’espressività nella pluralità dei linguaggi.

Promuovere la didattica della comunicazione didattica.

Promuovere un’abitudine stabile alla visione del telegiornale e, in generale, al concetto del “tenersi informati” attraverso tutti i canali disponibili.

Saper usare strutture ortografiche e morfosintattiche, semplici, in modo corretto;

Saper produrre brevi testi, dando loro un senso logico e coerente;

Saper individuare e scrivere i punti essenziali di una frase/periodo articolandoli ed organizzandoli in maniera logica;

Saper strutturare il proprio pensiero, con frasi semplici ma dotate di logica;

Saper leggere con enfasi rispettando la punteggiatura.

Saper lavorare in gruppo

Saper ascoltare l’opinione degli altri

Saper condividere e discutere con pertinenza

**Modulo: “LOGICA…MENTE”**

**Destinatari** sono n.° 20 alunni dell’Istituto “G.B.Novelli” che presentano bassi livelli di competenze nella disciplina della matematica e che non avendo acquisito un adeguato metodo di studio presentano una limitata qualità nell'apprendimento che influenza la qualità degli studi con conseguente rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per demotivazione e disaffezione verso lo studio.

I destinatari dell’attività necessitano, pertanto, di ritrovare la giusta motivazione verso lo studio attraverso la partecipazione a momenti di protagonismo attivo che possano aiutarli a rivedere il personale rapporto con l’istituzione scolastica quale agenzia formativa e di socializzazione.

Gli studenti potranno usufruire di un’attività mirata tesa a rafforzare e potenziare le personali conoscenze ed abilità logico - matematiche.

**Descrizione sintetica del modulo**

Il modulo formativo è finalizzato al potenziamento delle capacità logico- matematiche e allo sviluppo del pensiero computazionale attraverso l’acquisizione di competenze per la programmazione.

Il coding ovvero la stesura di un programma, cioè di una sequenze di istruzioni che, eseguite da un calcolatore, danno vita alla maggior parte delle meraviglie digitali che usiamo quotidianamente consente lo sviluppo di competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità fondamentali per tutti i futuri cittadini.

**Obiettivi**

Sviluppare il pensiero computazionale attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco.

Sviluppare abilità matematiche nell’uso di variabili e di operatori logici.

Approfondire sistemi di coordinate, sperimentare il debugging e sviluppare capacità di problem solving.

Saper individuare i dati essenziali per la risoluzione di un problema, individuando una logica sequenziale (ragionamento stap by stap).

Saper individuare gli obiettivi ed una strategia risolutiva che permetta di raggiungerli.

Saper individuare le (oper)azioni o elaborazioni da eseguire secondo un ordine definito per la risoluzione del problema.

Saper descrivere le operazioni con cui attuare la strategia risolutiva.

Saper scomporre la sequenza dei passi elementari dell’algoritmo risolutivo.

Saper tradurre l’algoritmo utilizzando un linguaggio di programmazione.

Saper definire uno Storytelling attraverso la realizzazione di un gioco (tramite programmazione).

Saper utilizzare Scratch: realizzazione di storie, animazioni, giochi, attività musicali, attività artistiche.

Saper lavorare in gruppo;

Saper riconoscere le competenze ed abilità ltrui;

Saper definire un piano di lavoro finalizzandolo al perseguimento di un obiettivo;

Saper ascoltare l’opinione degli altri;

Saper discutere con pertinenza.

**Modulo: “TUTTI INSIEME PER LA LEGALITA' “**

**Destinatari** sono n.° 20 alunni dell’istituto ISISS “G.B.Novelli” che versano in condizioni di abbandono familiare e sono privi di adeguato supporto motivazionale verso la formazione con conseguente rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per demotivazione e, in alcuni casi, disaffezione verso lo studio.

**Descrizione sintetica del modulo**.

Il modulo assume un’importanza rilevante nella realtà territoriale di riferimento, in quanto, sono presenti fenomeni deteriori come la tossicodipendenza, la microdelinquenza e forme di violenza legate al potere illecito della delinquenza organizzata, aspetti che tendono a minare le basi democratiche della nostra organizzazione sociale e a mettere in crisi gli stessi principi della convivenza civile.

L’attività laboratoriale intende far acquisire agli alunni atteggiamenti sociali positivi, comportamenti legali e funzionali all‘organizzazione democratica e civile della società e favorire lo sviluppo di un autonomia di giudizio e di uno spirito critico, strumenti mentali indispensabili per saper discriminare le varie forme di comportamento ed arginare i fenomeni negativi, emarginandoli nella coscienza collettiva.

**Obiettivi.**

Stimolare e sollecitare i giovani alla riflessione su Legalità e Cittadinanza Attiva attraverso la conoscenza del territorio in cui vivono e delle sue dinamiche sociali, culturali ed economiche, stimolandoli ad essere agenti di cambiamento e diffusione di legalità e coscienza civile.

Saper riconoscere l’importanza dell’influenza che diversi fattori sociali hanno nella loro visione della vita e nella loro percezione del “bene e del male”.

Saper riconosce la necessità di assumere posizioni definite rispetto a fenomeni sociali che coinvolgono elementi di etica e morale.

Saper riconoscere l’importante ruolo del dialogo e del confronto quale strumento per sollecitare le coscienze sociali, assopite, ad abbandonare logiche pregiudizievoli poco aperte al cambiamento.

Saper ascoltare l’opinione degli altri.

Saper condividere e discutere con pertinenza.

Saper esporre in maniera chiara e pertinente il proprio punto di vista.

**Articolo 2**

**MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni iscritti e frequentanti nell’anno scolastico 2017/2018 le classi dei vari indirizzi di studio presenti presso la Istituzione Scolastica ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise

**Ciascun alunno potrà rendere la propria disponibilità di partecipazione relativamente ad un solo modulo progettuale, pena l’esclusione.**

La **candidatura va presentata**  all’ufficio protocollo della segreteria ammnistrativa della Istituzione Scolastica ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise completa della documentazione di seguito indicata:

1. domanda di ammissione al corso, redatta sull’apposito modulo “CANDIDATURA STUDENTE“ allegato al presente avviso (Allegato A);

2. Scheda Anagrafica corsista studente (Allegato B)

3. Informativa ex articolo 13 d.lgs 196 del 2003 e Acquisizione consenso al trattamento dei dati

 Personali (Allegato C)

**La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano,** perentoriamente **entro il giorno martedì 23 gennaio 2018**

**Articolo 3**

**FREQUENZA DEI CORSI**

La frequenza dei moduli formativi è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste per ciascun corso.

**Articolo 4**

**CERTIFICAZIONE**

Al termine di ciascun percorso formativo , agli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste dal modulo sarà rilasciato l’attestato di frequenza generato direttamente dal sistema GPU,

con le specifiche competenze e conoscenze acquisite.

I corsi si svolgeranno in orario extrascolastico nel periodo gennaio 2018 – luglio 2018.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario che sarà comunicato in tempo utile agli stessi allievi ammessi alla frequenza e alle rispettive famiglie.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di tutor interni alla scuola

**Articolo 5**

**VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE**

L’istruttoria delle domande, per valutarne l’ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

* Rispetto dei termini di partecipazione delle domande
* Verifica della correttezza della documentazione

La compilazione delle graduatorie afferenti a ciascun modulo e dunque la selezione ed il reclutamento degli alunni ammessi alla frequenza dei moduli formativi sarà effettuata procedendo secondo il seguente ordine di priorità:

1. alunni non ammessi alla classe successiva in sede di scrutinio finale di giugno 2017,

graduati secondo l’ordine prioritario della minore età anagrafica;

1. alunni riportanti nello scrutinio finale di giugno 2017 la sospensione del giudizio per n. 3 discipline; a parità di numero discipline (n.° 3) con sospensione di giudizio sarà data precedenza all’aspirante che vanta la minore età anagrafica;
2. alunni riportanti nello scrutinio finale di giugno 2017 la sospensione del giudizio per n. 2 discipline; a parità di numero discipline (n.° 2) con sospensione di giudizio sarà data precedenza all’aspirante che vanta la minore età anagrafica;
3. alunni riportanti nello scrutinio finale di giugno 2017 la sospensione del giudizio per n. 1 disciplina; a parità di numero discipline (n.° 1) con sospensione di giudizio sarà data precedenza all’aspirante che vanta la minore età anagrafica;
4. Alunni ammessi alla classe successiva nello scrutinio finale di giugno 2017/Alunni che hanno superato gli esami conclusivi della scuola secondaria di primo grado a. s. 2016/2017,

 graduati secondo l’ordine prioritario della media dei voti, dal punteggio più basso della media dei voti al punteggio più alto, riportati, nelle discipline e nel comportamento, in sede di scrutinio finale giugno 2017/valutazione riportata in esito agli esami conclusivi della scuola secondaria di primo grado a. s. 2016/2017, per gli alunni iscritti e frequentanti nell’a.s. 2017/2018 le classi prime dell’ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise. A parità di punteggio sarà data precedenza all’aspirante che vanta la minore età anagrafica.

**Articolo 6**

**GRADUATORIA E PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI**

I risultati della selezione (graduatorie) saranno pubblicati all’Albo dell’Istituto e al sito web dell’Istituto [www.istitutonovelli.it](http://www.istitutonovelli.it)

Le graduatorie pubblicate all’albo e al sito web avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione.

**Articolo 7**

**TRATTAMENTO DEI DATI**

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l’Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione e delle attività relative ai vari moduli.

L’interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs 196/2003.

Il titolare del trattamento dei dati e il responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Emma Marchitto

**Articolo 9**

**DIFFUSIONE DEL BANDO**

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:

* + affissione all’albo dell’istituto,
	+ pubblicazione sul sito web dell’istituto: [www.istitutonovelli.it](http://www.istitutonovelli.it)

**Le informazioni sulle azioni previste dal PON sono diffuse con la massima pubblicità allo scopo di valorizzare il ruolo dell’Unione Europea e di garantire la massima trasparenza dell’intervento dei Fondi.**

In allegato:

1. (Allegato A) “CANDIDATURA STUDENTE“

 2. (Allegato B) Scheda Anagrafica corsista studente

 3. (Allegato C) Informativa ex articolo 13 d.lgs 196 del 2003 e Acquisizione consenso al trattamento

 dei dati personali

 IL DIRIGENTE SCOLASTICO

 Prof.ssa Emma Marchitto

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi

dell’articolo 3, comma 2, del D.lgs n. 39 del 1993



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO STATALE D’ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “G. B. NOVELLI”****Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale****Istituto Professionale Abbigliamento e Moda - Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari****Istituto Professionale Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera****Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14****Segr. Tel :0823/511909 – Fax 0823511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823/511863****E-mail :** **ceis01100n@istruzione.it** **E-mail certificata (PEC) :** **ceis01100n@pec.istruzione.it****Sito Web :** [**www.istitutonovelli.it**](http://www.istitutonovelli.it/) |  |

***Allegato A***

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**DELL’I.S.I.S.S. “G.B. NOVELLI”**

**MARCIANISE**

**OGGETTO: PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.**

 **Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 - Asse I - Obiettivo specifico 10.1.**

 **- Azione 10.1.1 – Titolo Progetto : “CON.DI.SCO”**

 **codice: 10.1.1 - FSEPON – CA – 2017 – 238**

 **CUP: B21H17000130006 - CANDIDATURA STUDENTE**

Il/la sottoscritto/agenitore/tutore legale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_, residente in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CAP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_via/Piazza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n.civ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice fiscale\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e

Il/la sottoscritto/agenitore/tutore legale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_, residente in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CAP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_via/Piazza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n.civ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice fiscale\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

avendo letto l’ Avviso n. Prot. ………………………………. relativo alla selezione dei partecipanti

progetto dal titolo: “CON.DI.SCO”

**CHIEDONO**

che il/la proprio/a figlio/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_, residente in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CAP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_via/Piazza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n.civ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice fiscale\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

iscritto/a e frequentante la classe …… sez. …. Indirizzo ……………………………………………

sia ammesso/a a partecipare alla procedura di selezione per la frequenza del percorso formativo:

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO MODULO**  | Crocettare la casella relativa al modulo per il quale si richiede di essere ammesso alla selezione  |
| IL “NOVELLI” IN VOLLEY |  |
| “ARMONIZZIAMO MENTE & CORPO” |  |
| “MURALES” |  |
| “DECORI D’ARTE!” |  |
| “FASHION DESIGN” |  |
| “IMMAGINI & PAROLE” |  |
| “LOGICA…MENTE” |  |
| “TUTTI INSIEME PER LA LEGALITÀ” |  |

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto.

In caso di partecipazione i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l’amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Marcianise,

Firma dei genitori/tutore:

madre/tutore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

padre/tutore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma dell’alunno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISISS “G. B. NOVELLI”****Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico -** **Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale****Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari****Istituto Professionale Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera****Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614**  **Distretto Scolastico n° 14 Segr. Tel :0823/511909 – Fax 0823511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019** **Tel Dirigente Scolastico : 0823/511863 E-mail :** **ceis01100n@istruzione.it****E-mail certificata (PEC) :** **ceis01100n@pec.istruzione.it** **Sito Web : www.istitutonovelli.it** |  |

***Allegato B***

**SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE**

**SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Codice Fiscale**  |  |
| **Nome**  |  |
| **Cognome**  |  |
| **Telefono** *(non obbligatorio)* |  |
| **Cellulare** *(non obbligatorio)* |  |
| **E-mail** *(non obbligatorio)* |  |

**SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Anni ripetuti scuola primaria** | □ nessuno □ 1 anno □ 2 anni □ 3 anni □ 4 anni □ 5 anni |
| **Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado** | □ nessuno □ 1 anno □ 2 anni □ 3 anni □ 4 anni □ 5 anni |
| **Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado** | □ nessuno □ 1 anno □ 2 anni □ 3 anni □ 4 anni □ 5 anni |

**SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI**

*(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?** | □ SI □ NO *(saltare alla sez. 4)* |
| **Indicare l’anno di conseguimento**  |  |
| **Indicare l’argomento**  | □ Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro;□ Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio;□ Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica□ Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali;□ Arte, musica, moda, arredamento;□ Servizi sanitari e di assistenza sociale;□ Insegnamento e formazione;□ Informatica;□ Agricoltura e ambiente;□ Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica□ Lingue straniere; □ Altro (specificare………………………………………………………) |
| **Indicare il monte ore complessivo del corso seguito** | * Meno di 20 ore

□ Tra 20 e 100 ore□ Tra 100 e 300 ore□ Tra 300 e 600 ore□ Tra 600 e 1200 ore□ Oltre 1200 ore |
| **Indicare il tipo di attestato o qualifica** **che hai conseguito alla fine del corso** | Attestato di frequenza□ Attestato di specializzazione □ Attestato di perfezionamento □ Attestato di qualifica professionale (IeFP)□ Diploma professionale di tecnico (IeFP)□ Qualifica regionale professionale post-diploma□ Certificato IFTS□ Diploma di tecnico superiore (ITS)□ Altro |

**SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE**

**se hai frequentato altri corsi extra scolastici indica, per ognuno degli altri corsi frequentati, anno, argomento, monte ore, tipo certificazione**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

***Il questa sezione indicare l’eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?** | □ SI □ NO (saltare alla sez. 5) | **Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?** | □ SI  □ NO (saltare alla sez. 5)  |
| **Indicare la lingua** | □ Francese□ Inglese□ Spagnolo□ Tedesco□ Italiano L2□ Altro (specificare in campo aperto)……………………………………………………………………………………………………………………… | **Indicare il nome della certificazione**  | □ CISCO□ ECDL□ EIPASS□ EUCIP□ IC3□ MOUS□ PEKIT□ ALTRO (specificare in campo aperto) …………………………………………………………………………………………………………….. |
| **Indicare il livello**  | □ A1 □ B2□ A2 □ C1□ B1 □ C2 | **Indicare il livello**  | □ Livello base□ Livello intermedio □ Livello avanzato |
| **Indicare l’anno di conseguimento**  | …………………………………. | **Indicare l’anno di conseguimento**  | ……………………………………….. |

**se sei in possesso di altre certificazioni informatiche o linguistiche indica, per ognuna, le caratteristiche (lingua, livello, anno di conseguimento, ecc..)**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**SEZIONE 5 – GENITORI**

***Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre***

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO DI STUDIO MADRE** | **TITOLO DI STUDIO PADRE** |
| □ Nessuno titolo di studio □ Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) □ Licenza di scuola media □ Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)□ Diploma di istituto professionale 2-3 anni □ Diploma di istituto professionale 4-5 anni □ Diploma di scuola magistrale 2-3 anni □ Diploma di scuola magistrale 4-5 anni □ Diploma di istituto d’arte 2-3 anni □ Diploma di istituto d’arte 4-5 anni □ Diploma di istituto tecnico□ Diploma di istituto magistrale□ Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)□ Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)□ Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)□ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello□ Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento□ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello□ Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento□ NON DICHIARABILE  | □ Nessuno titolo di studio □ Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) □ Licenza di scuola media □ Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni)□ Diploma di istituto professionale 2-3 anni □ Diploma di istituto professionale 4-5 anni □ Diploma di scuola magistrale 2-3 anni □ Diploma di scuola magistrale 4-5 anni □ Diploma di istituto d’arte 2-3 anni □ Diploma di istituto d’arte 4-5 anni □ Diploma di istituto tecnico□ Diploma di istituto magistrale□ Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.)□ Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento)□ Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie)□ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello□ Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento□ Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello□ Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento□ NON DICHIARABILE  |
| **Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE** (………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………) | **Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE** (………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………) |

|  |  |
| --- | --- |
| **CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE** | **CONDIZIONE OCCUPAZIONALE** **PADRE** |
| □ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto□ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato□ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto□ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato□ Lavoratore autonomo□ Imprenditore/libero professionista□ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi□ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi□ In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi□ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi□ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi□ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi□ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi□ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi□ In mobilità□ In cassa integrazione□ Pensionato/a□ Casalingo/a□ Studente□ Disoccupato/a□ NON RILEVABILE  | □ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto□ Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato□ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto□ Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato□ Lavoratore autonomo□ Imprenditore/libero professionista□ In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi□ In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi□ In cerca di prima occupazione da 12-23mesi□ In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi□ In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi□ In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi□ In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi□ In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi□ In mobilità□ In cassa integrazione□ Pensionato/a□ Casalingo/a□ Studente□ Disoccupato/a□ NON RILEVABILE  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISISS “G. B. NOVELLI”****Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico -** **Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale****Istituto Professionale Abbigliamento e Moda – Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari****Istituto Professionale Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera****Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614**  **Distretto Scolastico n° 14 Segr. Tel :0823/511909 – Fax 0823511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019** **Tel Dirigente Scolastico : 0823/511863 E-mail :** **ceis01100n@istruzione.it****E-mail certificata (PEC) :** **ceis01100n@pec.istruzione.it** **Sito Web : www.istitutonovelli.it** |  |

***Allegato C***

**PON FSE “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.**

**Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 - Asse I - Obiettivo specifico 10.1.**

**- Azione 10.1.1 – Titolo Progetto : “CON.DI.SCO”**

**codice: 10.1.1 - FSEPON – CA – 2017 – 238**

**CUP: B21H17000130006**

**INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003**

**E**

 **ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

L’Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l’evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell’ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato “PON per la scuola 2014/2020”, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto PON FSE . “CON.DI.SCO” codice: 10.1.1 - FSEPON – CA – 2017 – 238

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 “Codice in materia di protezione dei dati personali” prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

**1. Finalità del trattamento**

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell’ambito del “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”.

**2. Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell’Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento.I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (http://pon20142020.indire.it) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questa Progetto.

**3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati**

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”. I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. **Titolare del trattamento**: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. **Responsabile del trattamento**: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6**. Il consenso al trattamento dei dati** è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l’impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l’attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. **Diritti dell’interessato**

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all’art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all’aggiornamento, la rettifica o l’integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdGPON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

**STUDENTE MINORENNE**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ città\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

e

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ città\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

genitori/tutori legali dell'allievo/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell’art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l’accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall’Autorità di Gestione nell’ambito del “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”.

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**STUDENTE MAGGIORENNE**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ città\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell’art. 13 del D. Lgs. 196/2003 autorizza la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l’accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall’Autorità di Gestione nell’ambito del “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”.

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Il/La sottoscritto/a

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_