

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO STATALE D’ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “G. B. NOVELLI”**  **Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale**  **Istituto Professionale Abbigliamento e Moda - Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari**  **Istituto Professionale Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera**  **Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14**  **Segr. Tel :0823/511909 – Fax 0823511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823/511863**  **E-mail :** [**ceis01100n@istruzione.it**](mailto:ceis01100n@istruzione.it) **E-mail certificata (PEC) :** [**ceis01100n@pec.istruzione.it**](mailto:ceis01100n@pec.istruzione.it)  **Sito Web :** [**www.istitutonovelli.it**](http://www.istitutonovelli.it/) |  |

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale**

**“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.**

**Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016**

**“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”.**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).**

**Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e**

**della dispersione scolastica e formativa.**

**Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico,**

**azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).**

Prot. N° 15000 04-06 Marcianise, 22/12/2017

Prot. Albo n. 235

**AI DOCENTI CON CONTRATTO A TEMPO INDERMINATO**

**E CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO FINO AL TERMINE DELL’ANNO SCOLASTICO (31/08/2018)**

**IN SERVIZIO NELL’A.S. 2017/2018**

**PRESSO LA ISTITUZIONE SCOLASTICA ISISS “G.B.NOVELLI”**

**MARCIANISE**

**All’Albo dell’Istituto**

**Al sito web dell’Istituto: www.istituogbnovelli.it**

**Agli Atti della Scuola**

**Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE RISERVATO AL PERSONALE DOCENTE**

**IN SERVIZIO NELL’A.S. 2017/2018 PRESSO LA ISTITUZIONE SCOLASTICA**

**ISISS “G.B.NOVELLI” MARCIANISE CON CONTRATTO A TEMPO**

**INDETERMINATO O CON CONTRATTO A TEMPO DETERMINATO FINO**

**AL TERMINE DELL’ANNO SCOLASTICO (31/08/2018) PER IL**

**RECLUTAMENTO DI N.°1 (UNO) REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

**E DI N.°1 (UNO) FIGURA DI SUPPORTO OPERATIVO NECESSARI**

**PER LA REALIZZAZIONE DEI MODULI FORMATIVI RELATIVI AL**

**PROGETTO PON FSE** **DAL TITOLO:**

**“CON.DI.SCO” (CONtrasto alla Dispersione SCOlastica)**

**CODICE: 10.1.1 - FSEPON – CA – 2017 – 238**

**CUP: B21H17000130006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO**  l’ Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al

disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti del giorno 20/10/2016 verbale n. 318 e del Consiglio

di Istituto del giorno 27/10/2016 verbale n. 337 di approvazione del Progetto PON dal

titolo “CON.DI.SCO”inoltrato con trasmissione on-line in data 12/11/2016 tramite

la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione;

**VISTO** che per il progetto di cui all’Avviso in intestazione, è stata generata dal sistema GPU la

candidatura numero21595

**VISTO** l’avviso MIUR AOODGEFID prot. 26418 del 26/6/2017 di trasmissione delle graduatorie dei progetti presentati dalle Istituzioni Scolastiche e positivamente valutati nell’ambito del PON testé richiamato;

**VISTO** il Piano triennale dell’Offerta Formativa per il triennio 2016/2019 elaborato dal Collegio dei docenti nella seduta del 14/01/2016 verbale n. 313 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 14/01/2016 verbale n. 333, rivisitato per l’anno scolastico 2017/2018 dal Collegio dei Docenti nella seduta del 31/10/2017 verbale n. 326 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 31/10/2017 vernale n. 348

**VISTA la nota prot. n.° AOODGEFID28607 del 13/07/2017** **con la quale il MIUR –** Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e per l’innovazione digitale- Ufficio IV –

**ha pubblicato le graduatorie definitive dei progetti autorizzati e ha formalizzato** **l’autorizzazione per l’avvio delle attività**  fissando anche i termini di inizio dell’ammissibilità di spesa per la realizzazione **del progetto**

**dal codice identificativo: 10.1.1 - FSEPON– CA –2017 – 238**

**VISTA la nota del MIUR** – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e per l’innovazione digitale- Ufficio IV - di cui al **prot. n.° AOODGEFID/31700 del 24/07/2017,** **con la quale si** **comunica alla Istituzione Scolastica ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise, che** **il progetto** **presentato** dalla stessa, collocato utilmente in graduatoria, **è formalmente approvato con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione prot. n. 29241 del 18 luglio 2017**

**VISTO** **il proprio decreto prot. n. 8148 06-03 del 27/07/2017- prot. albo n. 101 del 27/07/2017**

**di Inserimento nel Programma annuale, E.F.2017**, delle somme assegnate per la

realizzazione del progetto PON dal titolo “CON.DI.SCO” dal codice

identificativo : 10.1.1 - FSEPON CA – 2017 – 238

**TENUTO CONTO** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto PON “CON.DI.SCO” dal codice identificativo 10.1.1 - FSEPON – CA – 2017 – 238è necessario reperire figure professionali specifiche a cui affidare lo svolgimento delle funzioni rispettivamente al ruolo di figura di supporto e di Referente per la valutazione

**VISTO** il D.Lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

**VISTA** la nota prot. 34815 del 2.8.2017 del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale Ufficio IV, relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti

**VISTO** il *Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto di cui all’Avviso* FSE Prot.n. AOODGEFID 36400 del 10/10/2017;

**VISTA** la nota dell’Autorità di Gestione Prot.n 11805 del 13/10/2017 finalizzata a fornire le istruzioni sugli adempimenti relativi agli obblighi degli Enti beneficiari degli interventi finanziati dai fonti SIE ( Fondi Strutturali e di Investimento Europei) in materia di pubblicità e informazioni previsti dai Regolamenti Europei nella gestione dei Fondi Strutturali Europei

**VISTA** la nota dell’Autorità di Gestione Prot. n 3131 del 16/03/2017 **-** Richiamo sugli adempimenti inerenti l’ Informazione e la Pubblicita’ per la Programmazione 2007/2013 e la Programmazione 2014/2020.

**VISTO** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all’allegato sulle modalità di applicazione;

**VISTI** i criteri di comparazione dei curricula con il relativo punteggio deliberatidagli OO.CC.

(Collegio dei Docenti del 12/12/2017 verbale n.° 327 e Consiglio di Istituto del 13/12/2017

Verbale n.° 348) per la selezione delle figure professionali interne ed esterne alla Istituzione Scolastica ISISS “G:B.Novelli” da utilizzare negli interventi del Piano Integrato di Istituto.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso;

**EMANA**

**Il presente avviso di procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio nell’a.s. 2017/2018 presso la Istituzione Scolastica ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise, con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino alla fine dell’anno scolastico (31/08/2017), per il reclutamento di n.° due figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzioni relative al ruolo di:**

* **Figura di supporto organizzativo/coordinamento logistico-organizzativo (N. 1 unità),**
* **Referente per la valutazione (N. 1 unità),**

**per la realizzazione , entro il 31/08/2017, dei n.° 8 (otto) moduli di cui al progetto PON FSE “CON.DI.SCO” codice: 10.1.1 - FSEPON – CA – 2017 – 238, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che di seguito si riportano**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TITOLO DEL MODULO** | **TIPOLOGIA MODULO** | **DESTINATARI** |
| **IL “NOVELLI” IN VOLLEY**  Modulo di 30 ore | Ed.motoria, sport,,gioco didattico | 20 ALUNN |
| **“ARMONIZZIAMO MENTE & CORPO”**  Modulo di 30 ore | Ed.motoria, sport,,gioco didattico | 20 ALUNNI  . |
| **“MURALES”**  Modulo di 30 ore | Arte; Scrittura creativa; teatro | 20 ALUNNI |
| **“DECORI D’ARTE!”**  Modulo di 30 ore | Laboratorio creativo e artigianale per le vocazioni territoriali | 20 ALUNNI |
| **“FASHION DESIGN”**  Modulo di 30 ore | Laboratorio creativo e artigianale per le vocazioni territoriali | 20 ALUNNI |
| **“IMMAGINI & PAROLE”**  Modulo di 30 ore | Potenziamento delle competenze di base | 20 ALUNNI |
| **“LOGICA…MENTE”**  Modulo di 30 ore | Potenziamento delle competenze di base | 20 ALUNNI |
| **“TUTTI INSIEME PER LA LEGALITÀ”**  Modulo di 30 ore | Educazione alla legalità | 20 ALUNNI |

**Articolo 1**

**FINALITA’ DELLA SELEZIONE**

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo

finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.1. e l’Azione 10.1.1 – sono finalizzati alla prevenzione e al recupero degli allievi attraverso azioni educative , di orientamento e di rinforzo del curriculo e sono rivolti a gruppi di alunni in situazioni scolastiche di particolare disagio e rischio di esclusione culturale e sociale

**OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO PON FSE “CON.DI.SCO”**

**codice: 10.1.1 - FSEPON – CA – 2017 – 238,**

**Descrizione progetto**

L'idea guida del progetto è l'attivazione di n.8 (otto) moduli didattici incentrati su attività laboratoriali per contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e coerenti con il Piano triennale dell’offerta formativa. La realizzazione degli 8 (otto) moduli, della durata di 30 ore ciascuno, intende promuovere l’inclusione sociale attraverso una didattica integrativa ed innovativa per rendere la scuola “adatta” agli allievi partecipanti, attraverso un approccio preventivo piuttosto che riparativo e creare concrete sinergie tra la dimensione soggettiva interpersonale, scolastica e sociale, al fine di migliorare il rendimento scolastico e le capacità personali.

I moduli saranno incentrati sul fare mediante la creazione di laboratori: per il potenziamento delle competenze e l’approfondimento delle conoscenze che valorizzino le capacità pratico- manipolative

degli studenti; con produzione di project work, esperienza scuola-lavoro.

Il progetto contiene 2 moduli riferiti al potenziamento delle competenze di base: lingua italiana e matematica; 2 moduli di sport: pallavolo e danza sportiva; 2 moduli di laboratori creativi e artigianali: uno di Cake Design e un altro di Moda & CAD; altri 2 moduli: uno di introduzione alla ‘’street art’’ e uno di educazione alla legalità.

La struttura dei moduli prevede una prima fase dedicata all’approfondimento dei temi progettuali, ed una seconda fase definita applicativa in cui il tema trattato viene declinato in prodotti concreti di

sensibilizzazione a cura degli allievi. Con l’ausilio di strumenti adeguati gli allievi realizzano l’attività conclusiva dei moduli che consiste in un momento di peer education ovvero una presentazione a un

gruppo di compagni di scuola del lavoro svolto in cui trasmettere l’importanza di andare a scuola.

La motivazione che ha indotto alla formulazione e presentazione della presente proposta progettuale è

riconducibile essenzialmente al suo elemento di innovatività e di trasferibilità.

L’innovatività del progetto è rappresentata dalla partecipazione mista scuola ed associazioni del territorio e dalle metodologie partecipative che si intendono adottare, elementi di sicuro successo dell’iniziativa.

Riguardo alla trasferibilità, il progetto è stato concepito come sperimentazione di un modello da replicare attraverso l’attivazione di iniziative da inserire nel curriculo.

Le Associazioni partner aderenti alla proposta progettuale lavoreranno per l’acquisizione, nel rispetto della propria mission, di competenze specifiche maturate nella propria area di intervento.

La partnership lavorerà in sinergia con la scuola per offrire ai corsisti opportunità formative, per prevenire e contrastare sul territorio qualsiasi forma di esclusione sociale.

La proposta progettuale prevede anche collaborazioni con alcune scuole del territorio, attraverso momenti di confronto per la condivisione delle buone pratiche.

**Obiettivi del progetto**

Il progetto si prefigge di promuovere forme di sperimentazione didattica a favore di quegli studenti che

manifestano forme di disagio socio-culturale, a rischio di insuccesso scolastico.

All’interno delle classi si assiste alla crescente presenza di allievi con difficoltà di apprendimento, con bisogni educativi speciali, alunni in situazione di handicap, studenti con cittadinanza non italiana. Questa eterogeneità delle classi pone in primo piano il bisogno di gestire situazioni che spesso portano a fenomeni di pregiudizio, esclusione, aggressività, bullismo. Attraverso una serie di attività didattico-formative di tipo laboratoriale rivolte agli alunni che, con maggiore evidenza, manifestano insofferenza nei confronti dell'Istituzione Scuola, si vuole dar vita a precisi itinerari di apprendimento, integrazione e arricchimento socio-culturale con attività che aiutino a recuperare non solo le carenze nelle abilità di base ma anche di recuperare la motivazione e l’interesse all’apprendimento, attraverso metodologie attive e collaborative che stimolino le capacità, la creatività, lo spirito di iniziativa di ogni singolo alunno, e che favoriscano anche la consapevolezza che il rispetto delle regole è fondamentale non solo a scuola ma per vivere degnamente nella società.

**Risultati attesi**

Il progetto punta l’attenzione sulla presa in carico degli allievi partecipanti e rispondere in modo funzionale e personalizzato alle loro esigenze e ai loro bisogni.

Il risultato generale atteso dal progetto è il perseguimento del contrasto alla dispersione scolastica e la facilitazione dell’integrazione degli alunni che rappresenta un punto nevralgico per il successo formativo degli allievi.

A questo scopo, si prevede:

La riduzione del disagio scolastico degli alunni a rischio di dispersione.

L’integrazione effettiva nel gruppo classe e nel contesto scolastico.

L’acquisizione delle abilità di base da applicare in molteplici contesti.

L’acquisizione di una maggiore autonomia, autostima, autocontrollo.

La consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità (life skills).

Il miglioramento delle capacità cooperative, lavorando in gruppo.

Il riconoscimento dei punti di forza, delle attitudini, delle curiosità e delle debolezze da superare.

La promozione di un rapporto di collaborazione tra scuola, famiglia e territorio.

**PERCORSI FORMATIVI:**

**Modulo: IL 'NOVELLI' IN VOLLEY**

**Destinatari** di tale proposta sono gli alunni dell’Istituto “G.B.Novelli” a rischio di abbandono scolastico.

Elementi motivazionali alla partecipazione saranno: la presenza di esperti professionisti nel settore; la partecipazione, a conclusione del corso, ad un torneo interscolastico, anche al di fuori della platea; l’ottenimento a fine modulo di un attestato e/o premi di partecipazione.

**Descrizione sintetica del modulo**

Il modulo è finalizzato ad un primo approccio alla pallavolo attraverso lezioni teorico-pratiche,

**Obiettivi**

Saper rispettare le regole sportive e non (fair play), autorità e ruoli.

Saper coordinare e migliorare la propria psicomotricità.

Saper lavorare nel gruppo e per il gruppo.

Sviluppare capacità decisionali nell’interesse degli obiettivi del gruppo.

Saper gestire l’ansia e lo stress, volgendo le energie in positivo.

Imparare a saper perdere e rispettare l’avversario.

Saper analizzare le motivazioni dei risultati raggiunti per migliorarsi.

Acquisire i fondamentali tecnici della disciplina da applicare sul campo.

Saper rispettare i codici etici sportivi e non, rispettare i ruoli e l’avversario.

Migliorare la propria psico-motricità.

Saper lavorare in gruppo e collaborare per il successo di quest’ultimo, anche sapendo assumere decisioni e responsabilità individuali.

Saper controllare ansia e stress, volgendole in energia propositiva per migliorarsi ed accrescere la propria autostima.

**Modulo: “ARMONIZZIAMO MENTE & CORPO”**

**Destinatari** del modulo formativo sono alunni dell’Istituto “G.B.Novelli” che pur presentando esiti scolastici positivi, mostrano di avere problemi relazionali che condizionano il loro livello di partecipazione ed attaccamento all’Istituzione Scolastica o studenti a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze e/o demotivazione verso lo studio. Questa fascia di studenti necessita di partecipare, in modo attivo, a momenti di protagonismo puro che li coinvolgano da un punto di vista emozionale e cognitivo.

**Descrizione sintetica del modulo**

Il laboratorio intende avvicinare gli studenti ad un’attività motoria di tipo artistico, nello specifico ai balli caraibici; balli particolarmente coinvolgenti per la musicalità e ritmicità che favoriscono il contatto con il proprio mondo interiore agevolando il movimento corporeo che, in molti casi, nasce in modo spontaneo e necessita, per essere sincronizzato, di “una guida” esperta.

**Obiettivi**

Facilitare la libera espressione del movimento;

Promuovere una crescita equilibrata e globale della persona;

Favorire l’attività sinergica di corpo/mente;

Favorire la socializzazione;

Promuovere e favorire l’integrazione di alunni con disagio e/o problematiche socio - relazionali;

Arricchire il linguaggio motorio e sviluppare una terminologia del movimento.

Essere in grado di riconoscere le personali potenzialità motorie.

Essere in grado riconoscere le potenzialità motorie del compagno.

Essere in grado riconoscere i propri ed altrui limiti.

Essere in grado riconoscere sviluppare una risposta motoria efficace ed in linea con il compagno.

Essere in grado riconoscere affinare al propria empatia “sentendo” il compagno e le sue emozioni.

Essere in grado riconoscere utilizzare in modo adeguato ed efficace le tecniche di base dei balli caraibici.

**Modulo: “MURALES”**

**Destinatari** sono gli alunni dell’Istituto “G.B.Novelli” a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per difficoltà socio relazionali nonché per demotivazione e disaffezione verso lo studio.

I destinatari dell’attività necessitano, pertanto, di ritrovare la giusta motivazione verso lo studio attraverso la partecipazione a momenti di protagonismo attivo che possano aiutarli a rivedere il personale rapporto con l’istituzione scolastica, quale agenzia formativa e di socializzazione.

Gli studenti potranno usufruire di un’attività mirata tesa a rafforzare e potenziare le personali conoscenze ed abilità digitali.

**Descrizione sintetica del modulo**

ll modulo vuole essere un’ occasione per far conoscere e promuovere una forma di espressione artistica di grande impatto sociale che si è evoluta negli ultimi anni, fino ad assumere la valenza di arte a tutti gli effetti.

Il laboratorio promuove l’espressione artistica favorendo lo sviluppo del linguaggio creativo, del senso estetico, della progettualità, della capacità di pianificazione di un lavoro e dell’espressione creativa del sé.

**Obiettivi**

Apprendere le tecniche di base del disegno finalizzato alla progettazione dell’opera;

Apprendere i rudimenti della teoria dei colori e l’utilizzo degli stessi secondo le regole dell’armonia cromatica;

Collaborare in maniera attiva alla stesura di un progetto, rispettando ruoli, funzioni e competenze individuali personali ed altrui;

“Scoprire e sviluppare” le proprie potenzialità, aumentando la propria autostima;

Saper pianificare il lavoro da svolgere secondo una logica tecnico-operativa

Saper riportare il disegno su una parete rispettandone le proporzioni

Saper utilizzare i colori adeguati

Saper effettuare i riempimenti e le sfumature

Saper valorizzare i particolari del disegno per dare maggiore incisività al messaggio

Saper lavorare in gruppo

Saper riconoscere le competenze ed abilità altrui

Saper definire un piano di lavoro finalizzandolo al perseguimento di un obiettivo

**Modulo: “DECORI D’ARTE!”**

**Destinatari** sono alunni dell’indirizzo enogastronomico dell’Istituto “G.B.Novelli” che necessitano, per specifiche caratteristiche personali e socio-ambientali, di essere incentivati e motivati allo studio e di sperimentarsi costantemente attraverso l’acquisizione, di conoscenze funzionali all’arricchimento personale e professionale.

**Descrizione sintetica del modulo**

Il modulo, a sostegno delle scelte formative degli allievi, intende avvicinare i giovani all’arte del decoro personalizzato delle torte, utilizzando pasta di zucchero e altri elementi decorativi commestibili, modellandoli e scolpendoli secondo il gusto personale.

**Obiettivi**

Avvicinare gli allievi all’arte del decoro artistico- pasticcero.

Far acquisire tecniche operative “altre” aggiuntive a quelle di base ordinariamente acquisite nel curriculare.

Promuovere lo sviluppo del senso artistico e dello “spazio” per il decoro.

Saper preparare la pasta di zucchero dosando adeguatamente gli ingredienti.

Saper utilizzare gli strumenti di lavoro.

Saper modellare e rifinire il decoro.

Saper rivestire la torta/il dolce.

Saper organizzare la disposizione dei decori nel rispetto della “scenografia”.

Saper lavorare in gruppo.

Saper ascoltare l’opinione degli altri.

Saper seguire un piano di lavoro rispettando gli step operativi.

**Modulo: “FASHION DESIGN”**

**Destinatari** sono alunni dell’istituto ISISS “G.B.Novelli” do che necessitano, per specifiche caratteristiche personali e socio-ambientali, di essere incentivati e motivati allo studio e di sperimentarsi costantemente attraverso l’acquisizione di conoscenze funzionali all’arricchimento personale e professionale.

Il Fashion Design non può fare a meno della grafica CAD Pittorica che si sposa alla creatività.

**Descrizione sintetica del modulo**

Il modulo intende sostenere gli studenti nel loro percorso formativo, ampliando le sviluppo di conoscenze e competenze tecnico-professionali nel disegno e nella prototipazione per completare la formazione base del formando e contestualmente guidarlo nello sviluppo della capacità utilizzabili in contesti diversi, per una proposta Fashion design a tutto tondo.

**Obiettivi**

Saper lavorare in gruppo

Saper utilizzare materiali diversi per realizzare tessuti e accessori moda

Saper rendere vettoriale una foto o una scansione

Essere in grado di proporre un’ idea in modalità “ Computer Grafica “

Saper riconoscere i trend moda ( colori, fibre e tessuti )

Saper utilizzare gli strumenti base per il disegno di moda utilizzando il CAD pittorico per proporre il progetto ed effettuare il lavoro

Saper definire e seguire uno flusso di lavoro all’interno del gruppo e della catena del valore TAC-TAM

Saper sedimentare e fissare obiettivi S.M.A.R.T. per la realizzazione di un piano di lavoro

Saper effettuare e presentare un disegno computerizzato, interpretabile e leggibile da tutti i sistemi di Grafica Computerizza mediante l’invio di un file a mezzo email, in un centro di produzione.

Saper compilare una scheda tecnica per la produzione del prototipo

Saper effettuare la fase preparatoria di realizzazione ed avvio delle macchine da ricamo/stampa/3d/laser.

Saper lavorare in gruppo

Saper ascoltare l’opinione degli altri

Saper seguire un piano di lavoro rispettando gli step operativi

Saper rispettare ruoli e funzioni assegnati riconoscendo il valore della scelta professionale

**Modulo: “IMMAGINI & PAROLE”**

**Destinatari** sono gli alunni dell’Istituto “G.B.Novelli” che necessitano di stimoli per consolidare e padroneggiare la lingua madre.

L’attività, in linea con gli obiettivi dell’avviso MIUR, intende coinvolgere, prioritariamente, giovani studenti a rischio di abbandono, che malgrado siano in possesso di capacità dialettico-cognitive non riescono ad esprimerle adeguatamente, a causa di condizioni di disagio socio - ambientale e/o personale.

**Descrizione sintetica del modulo**

L’attività laboratoriale favorirà l’arricchimento della gamma espressiva dell’allievo stimolando le abilità linguistiche attraverso la lettura e decodificazione dell’informazione televisiva guidando lo stesso verso una sana e consapevole fruizione delle notizie.

Per migliorare il livello di coinvolgimento e di performances degli allievi, sarà strutturata una vera e propria redazione giornalistica alla quale sarà affidata la scelta degli argomenti da trattare di volta in volta.

Il tutto avverrà in un clima di collaborazione costruttiva in cui ognuno contribuirà con le proprie conoscenze ed esperienze in modo significativo.

Gli alunni saranno messi in condizione di reperire le informazioni sul progetto CONDISCO intervistando, fotografando e registrando immagini, così da reperire le notizie per la costruzione del TG del progetto.

Gli allievi, divisi in gruppi, dopo la raccolta dei materiali si confronteranno con l’esperto, che li indirizzerà verso decisioni opportune sul taglio da dare all'articolo e lo stile espressivo; a questa fase seguirà un lavoro di composizione del pezzo vero e proprio da inserire come servizio nel TG.

Attraverso queste azioni l’allievo “rivisiterà” la notizia in termini grammaticali e morfosintattici analizzandone la “significatività” reale e sociale.

**Obiettivi**

Favorire la lettura e decodifica della notizia.

Promuovere la conoscenza della corretta forma morfosintattica della frase e del periodo che caratterizza la notizia.

Promuovere lo sviluppo di uno spirito di lettura critico e costruttivo.

Sollecitare lo studente a cogliere gli elementi essenziali di una frase.

Promuovere l’espressività nella pluralità dei linguaggi.

Promuovere la didattica della comunicazione didattica.

Promuovere un’abitudine stabile alla visione del telegiornale e, in generale, al concetto del “tenersi informati” attraverso tutti i canali disponibili.

Saper usare strutture ortografiche e morfosintattiche, semplici, in modo corretto;

Saper produrre brevi testi, dando loro un senso logico e coerente;

Saper individuare e scrivere i punti essenziali di una frase/periodo articolandoli ed organizzandoli in maniera logica;

Saper strutturare il proprio pensiero, con frasi semplici ma dotate di logica;

Saper leggere con enfasi rispettando la punteggiatura.

Saper lavorare in gruppo

Saper ascoltare l’opinione degli altri

Saper condividere e discutere con pertinenza

**Modulo: “LOGICA…MENTE”**

**Destinatari** sono gli alunni dell’Istituto “G.B.Novelli” che presentano bassi livelli di competenze nella disciplina della matematica e che non avendo acquisito un adeguato metodo di studio presentano una limitata qualità nell'apprendimento che influenza la qualità degli studi con conseguente rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per demotivazione e disaffezione verso lo studio.

I destinatari dell’attività necessitano, pertanto, di ritrovare la giusta motivazione verso lo studio attraverso la partecipazione a momenti di protagonismo attivo che possano aiutarli a rivedere il personale rapporto con l’istituzione scolastica quale agenzia formativa e di socializzazione.

Gli studenti potranno usufruire di un’attività mirata tesa a rafforzare e potenziare le personali conoscenze ed abilità logico - matematiche.

**Descrizione sintetica del modulo**

Il modulo formativo è finalizzato al potenziamento delle capacità logico- matematiche e allo sviluppo del pensiero computazionale attraverso l’acquisizione di competenze per la programmazione.

Il coding ovvero la stesura di un programma, cioè di una sequenze di istruzioni che, eseguite da un calcolatore, danno vita alla maggior parte delle meraviglie digitali che usiamo quotidianamente consente lo sviluppo di competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità fondamentali per tutti i futuri cittadini.

**Obiettivi**

Sviluppare il pensiero computazionale attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco.

Sviluppare abilità matematiche nell’uso di variabili e di operatori logici.

Approfondire sistemi di coordinate, sperimentare il debugging e sviluppare capacità di problem solving.

Saper individuare i dati essenziali per la risoluzione di un problema, individuando una logica sequenziale (ragionamento stap by stap).

Saper individuare gli obiettivi ed una strategia risolutiva che permetta di raggiungerli.

Saper individuare le (oper)azioni o elaborazioni da eseguire secondo un ordine definito per la risoluzione del problema.

Saper descrivere le operazioni con cui attuare la strategia risolutiva.

Saper scomporre la sequenza dei passi elementari dell’algoritmo risolutivo.

Saper tradurre l’algoritmo utilizzando un linguaggio di programmazione.

Saper definire uno Storytelling attraverso la realizzazione di un gioco (tramite programmazione).

Saper utilizzare Scratch: realizzazione di storie, animazioni, giochi, attività musicali, attività artistiche.

Saper lavorare in gruppo;

Saper riconoscere le competenze ed abilità ltrui;

Saper definire un piano di lavoro finalizzandolo al perseguimento di un obiettivo;

Saper ascoltare l’opinione degli altri;

Saper discutere con pertinenza.

**Modulo: “TUTTI INSIEME PER LA LEGALITA' “**

**Destinatari** sono 20 alunni dell’istituto ISISS “G.B.Novelli” che versano in condizioni di abbandono familiare e sono privi di adeguato supporto motivazionale verso la formazione con conseguente rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per demotivazione e, in alcuni casi, disaffezione verso lo studio.

**Descrizione sintetica del modulo**.

Il modulo assume un’importanza rilevante nella realtà territoriale di riferimento, in quanto, sono presenti fenomeni deteriori come la tossicodipendenza, la microdelinquenza e forme di violenza legate al potere illecito della delinquenza organizzata, aspetti che tendono a minare le basi democratiche della nostra organizzazione sociale e a mettere in crisi gli stessi principi della convivenza civile.

L’attività laboratoriale intende far acquisire agli alunni atteggiamenti sociali positivi, comportamenti legali e funzionali all‘organizzazione democratica e civile della società e favorire lo sviluppo di un autonomia di giudizio e di uno spirito critico, strumenti mentali indispensabili per saper discriminare le varie forme di comportamento ed arginare i fenomeni negativi, emarginandoli nella coscienza collettiva.

**Obiettivi.**

Stimolare e sollecitare i giovani alla riflessione su Legalità e Cittadinanza Attiva attraverso la conoscenza del territorio in cui vivono e delle sue dinamiche sociali, culturali ed economiche, stimolandoli ad essere agenti di cambiamento e diffusione di legalità e coscienza civile.

Saper riconoscere l’importanza dell’influenza che diversi fattori sociali hanno nella loro visione della vita e nella loro percezione del “bene e del male”.

Saper riconosce la necessità di assumere posizioni definite rispetto a fenomeni sociali che coinvolgono elementi di etica e morale.

Saper riconoscere l’importante ruolo del dialogo e del confronto quale strumento per sollecitare le coscienze sociali, assopite, ad abbandonare logiche pregiudizievoli poco aperte al cambiamento.

Saper ascoltare l’opinione degli altri.

Saper condividere e discutere con pertinenza.

Saper esporre in maniera chiara e pertinente il proprio punto di vista.

**Articolo 2**

**COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE**

Le figure professionali selezionate saranno tenute a svolgere tutte le attività previste dalle Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014 – 2020. A titolo esemplificativo e non esaustivo dovranno in particolare:

**Funzioni della Figura di supporto operativo/coordinatore logistico organizzativo**

* Collaborare con il Dirigente scolastico, il DSGA, i tutors, gli esperti curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata, predisponendo un cronogramma delle attività e organizzando gli spazi e il personale, garantendo la fattibilità con funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell’attuazione del progetto.
* Controllare che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor ecc. nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio siano coerenti e completi.
* Partecipare alle riunioni che si renderanno necessarie per il coordinamento organizzativo delle attività.
* Curare le operazioni di verbalizzazione delle riunioni organizzative.
* Collaborare con il Dirigente scolastico per l’indizione dei bandi, per l’inserimento della documentazione nella sezione specifica del GPU
* Curare le fasi di iscrizione dei partecipanti, la definizione del programma e del calendario degli incontri e la puntuale registrazione di tutte le attività didattiche e di valutazione come anche gli eventuali prodotti che potranno risultare dagli interventi.
* Curare la completezza e l’aggiornamento di tutta la documentazione relativa ai bandi, alle gare, alle graduatorie, alla selezione delle risorse umane, delle agenzie , dei corsisti , alla stesura dei contratti e tutta la documentazione che è necessario produrre controllando successivamente la correttezza dell’archiviazione della documentazione stessa
* Collaborare alla pubblicità del progetto per la diffusione dello stesso attraverso gli opportuni canali di comunicazione
* Curare il controllo dell’integrità e della completezza dei dati nel sistema “Gestione dei Piani”
* Assicurare il corretto espletamento di tutte le attività di raccordo, integrazione, facilitazione
* Assicurare la corrispondenza tra contenuti, durata, costi, numero allievi per corso e tutte le specifiche inerenti lo svolgimento dei singoli moduli
* Relazionare circa le proprie attività.

**Funzioni del Referente per la valutazione**

* Coordinare le attività valutative riguardanti l’intero progetto con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l’andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l’Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma.
* Garantire di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l’attuazione;
* Organizzare azioni di monitoraggio e valutazione dell’intero progetto, (predisponendo , anche , tutto il materiale da somministrare ai vari attori impegnati nel progetto; ;
* Garantire la circolazione dei risultati e lo scambio di esperienze;
* Curare la documentazione del progetto in fase iniziale, per un raccolta sistematica dei dati necessari allo svolgimento degli interventi di valutazione;
* Controllare la documentazione in itinere delle attività di monitoraggio e valutazione, curando in progress l’aggiornamento dei dati di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo.

Tutte le attività di formazione devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:

* verificare le competenze in ingresso dei discenti;
* accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
* promuovere la consapevolezza dell’acquisizione di quanto trattato nel corso;
* riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti;
* restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti;
* assicurare l’integrazione dei risultati e delle competenze acquisite nel percorso curriculare.

**Articolo 3**

**PRE REQUISITI PER L’INCARICO AL RUOLO DI**

**REFERENTI PER LA VALUTAZIONE E FIGURA DI SUPPORTO OPERATIVO**

* Docente in servizio per l'a.s. 2017-2018 presso l’Istituzione Scolastica ISISS “G.B. Novelli” di Marcianise con contratto a tempo indeterminato oppure con contratto a tempo determinato fino al termine dell’anno scolastico (31/08/2018)
* Competenze informatiche certificate tali da garantire la autonoma gestione della piattaforma on– line del

Progetto PON FSE “CON.DI.SCO” codice: 10.1.1 - FSEPON – CA – 2017 – 238 relativamente alle attività previste dal proprio ruolo

* Conoscenza approfondita del Piano Integrato e dei manuali, linee guida, istruzioni e indicazioni che l’Autorità di Gestione ha predisposto per i beneficiari del PON.
* Pregresse Esperienze di lavoro documentate su piattaforme informatiche

**Articolo 4**

**MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Gli aspiranti **potranno presentare la propria candidatura** perentoriamente entro **il giorno**

**Lunedì 8 gennaio 2018 con:**

* consegna *brevi manu* presso l’Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa dell’ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise
* invio Posta Elettronica al seguente indirizzo: ceis01100n@pec.istruzione.it - ceis01100n@istruzione.it con oggetto "C**andidatura PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio per incarico di ……………**”;

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all’allegato Adel presente Avviso e con firma autografa corredata da:

* curriculum vitae compilato in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare, in modo particolare i titoli e le esperienze valutabili in base alla tabella riportata nell’art. 5 del presente avviso ;
* autovalutazione dei titoli posseduti(Allegato B);
* fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
* copia conforme all’originale di tutte le attestazioni relative ai titoli, alle esperienze Professionali, alle attività formative eventualmente possedute

La domanda che giungerà oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite dall’Istituto precedentemente alla data del presente Avviso.

Analogamente non saranno prese in considerazione domande prive del curriculum vitae in formato europeo e\o viceversa curriculum privi della domanda secondo l’allegato modulo.

L’allegato modulo di domanda è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall’autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

**Allo stesso modo il curriculum vitae, redatto sul modello europeo, dovrà essere corredato, pena l’esclusione della domanda, da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall’autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.**

**Tutte le istanze, pena l’esclusione, dovranno essere firmate dall’aspirante.**

**E’ possibile produrre istanza di candidatura per una sola figura professionale: Figura di supporto o Referente alla valutazione**

**Saranno escluse dalla valutazione le domande:**

A. pervenute oltre i termini previsti;

B. sprovviste della firma in originale ;

C. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;

D. sprovviste della scheda di autovalutazione;

E. sprovviste di fotocopia del documento di riconoscimento;

F. pervenute all’ufficio protocollo con qualsiasi ulteriore mezzo differente da quelli previsti nel presente avviso

**Articolo 5**

**SELEZIONE DEGLI ASPIRANTI**

Ai fini della valutazione delle domande verrà costituita dal Dirigente Scolastico un’apposita commissione.

La valutazione delle istanze da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula allegati alle suddette istanze sulla base dei titoli culturali, professionali e delle esperienze specifiche dichiarate dal candidato, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione che è parte integrante del presente Bando.

L’incarico per ciascuna figura professionale richiesta nel presente avviso sarà attribuito anche in presenza di una sola istanza di candidatura specifica per quel ruolo e , qualora il curriculum allagato alla suddetta istanza risulti pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

In presenza di più istanze la comparazione dei curricula verrà effettuata secondo i seguenti criteri:

PowePER LA FIGURA DI SUPPORTO E PER IL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLI** | |
| Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B | Punti 3 |
| Titoli : Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica) | Punti 2 per ogni titolo  Max 2 titoli |
| Certificazioni informatiche | Punti 2 per ogni titolo  Max 3 titoli |
| Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto | Punti 2 per ogni certificazione  Max 3 esperienze |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI**  **AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE** | |
| Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti con gli obiettivi generali del progetto, realizzati attraverso l'utilizzo di una:   * didattica digitale * didattica innovativa * didattica laboratoriale | Punti 3 per ogni esperienza  Punti 3 per ogni esperienza  Punti 3 per ogni esperienza  Tot. Max 4 esperienze |
| Precedenti esperienze di docenza/tutoraggio in progetti PON attinenti agli obiettivi generali del progetto | Punti 4 per ogni esperienza  Max 5 esperienze |
| Precedenti esperienze di docenza/tutoraggio in progetti PON **non** attinenti agli obiettivi generali del progetto | Punti 3 per ogni esperienza  Max 7 esperienze |
| Precedenti esperienze di lavoro nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo in progetti PON | Punti 4 per ogni esperienza  Max 5 esperienze |
| Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche non afferenti ai PON | Punti 2 per ogni esperienza  Max 5 esperienze |
| **ATTIVITA’ FORMATIVE** | |
|  |  |
| Seminari, convegni, corsi di formazione e/o aggiornamento professionale, altro, inerenti alla tematica della prevenzione e recupero della dispersione scolastica e/o afferenti all’area specifica di intervento del modulo progettuale richiesto | Punti 1 per ogni attestato  Max 3 attestati |
|  |  |
| Corsi metodologico linguistico-comunicativi | Punti 1 per ogni attestato  Max 3 attestati |
| Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie | Punti 1 per ogni attestato  Max 7 attestati |
| Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali | Punti 1 per ogni attestato  Max 3 attestati |
| Corsi didattico-metodologici disciplinari | Punti 1 per ogni attestato  Max 3 attestati |

**N. B. Si specifica che:**

* **ai fini di una più agevole e coerente valutazione dei curricula vitae che perverranno in uno alle istanze di partecipazione alla selezione di cui al presente avviso, tutto quanto dichiarato nel curriculum vitae redatto in formato europeo, relativamente al possesso di titoli, esperienze professionali ed attività formative, come riportate nella succitata tabella di valutazione, dovrà essere opportunamente documentato allegando allo stesso curriculum vitae le copie, conformi agli originali, su supporto cartaceo o informatico, delle attestazioni comprovanti il possesso di detti eventuali titoli, esperienze professionali ed attività formative.**
* **le attestazioni relative alle attività di formazione dovranno essere rilasciate da enti accreditati presso il MIUR**

**Articolo 6**

**GRADUATORIA E PUBBLICAZIONE DEI RISULTATI**

I risultati della selezione (graduatorie) saranno pubblicati all’Albo dell’Istituto e al sito web dell’Istituto [www.istitutonovelli.it](http://www.istitutonovelli.it)

Le graduatorie pubblicate all’albo e al sito web avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 5 giorni dalla data della pubblicazione.

Successivamente il si provvederà ad informare esclusivamente i docenti che si sono collocati in posizione utile nelle graduatorie di merito per i quali il Dirigente Scolastico procederà all’assegnazione degli incarichi

A parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minore età anagrafica.

**Articolo 7**

**INFORMAZIONI GENERALI E COMPENSI**

I destinatari degli incarichi saranno individuati con provvedimento scritto e dovranno sottoscrivere,

prima dell’inizio delle attività progettuali, il relativo provvedimento.

**Il trattamento economico previsto dal piano finanziario autorizzato, sarà corrisposto a completamento dell’attività e a seguito della effettiva erogazione dei Fondi Comunitari da parte dell’Ente di Gestione.** Sul compenso saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di Legge. **La retribuzione oraria lorda omnicomprensiva** di ogni altro impegno di carattere organizzativo, funzionale alla realizzazione delle attività (incontri di progettazione, coordinamento, predisposizione materiali didattici, e/o di valutazione, ecc.) **secondo quanto predisposto dal piano finanziario analitico del PON,** sarà relativa alle ore di attività effettivamente svolte in riferimento all’incarico retribuito. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che ciascuna figura professionale selezionata con il presente avviso presenterà al termine della propria attività.

**Articolo 8**

**TRATTAMENTO DEI DATI**

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l’Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell’aspirante. L’interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs 196/2003.

Il titolare del trattamento dei dati e il responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Emma Marchitto

**Articolo 9**

**DIFFUSIONE DEL BANDO**

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:

* + affissione all’albo dell’istituto,
  + pubblicazione sul sito web dell’istituto: [www.istitutonovelli.it](http://www.istitutonovelli.it)

ed ha valore di notifica per tutto il personale dell’Istituto.

**Le informazioni sulle azioni previste dal PON sono diffuse con la massima pubblicità allo scopo di valorizzare il ruolo dell’Unione Europea e di garantire la massima trasparenza dell’intervento dei Fondi.**

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione.

Allegato B - Tabella di autovalutazione dei titoli posseduti;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Emma Marchitto

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi

dell’articolo 3, comma 2, del D.lgs n. 39 del 1993



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO STATALE D’ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “G. B. NOVELLI”**  **Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico - Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale**  **Istituto Professionale Abbigliamento e Moda - Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari**  **Istituto Professionale Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera**  **Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 – Distretto Scolastico n° 14**  **Segr. Tel :0823/511909 – Fax 0823511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019 Tel Dirigente Scolastico : 0823/511863**  **E-mail :** [**ceis01100n@istruzione.it**](mailto:ceis01100n@istruzione.it) **E-mail certificata (PEC) :** [**ceis01100n@pec.istruzione.it**](mailto:ceis01100n@pec.istruzione.it)  **Sito Web :** [**www.istitutonovelli.it**](http://www.istitutonovelli.it/) |  |

***Allegato A***

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

DELL’I.S.I.S.S. “G.B. NOVELLI”

MARCIANISE

OGGETTO: Richiesta di partecipazione alla procedura di selezione per il reclutamento di docenti

in servizio presso la Istituzione Scolastica ISISS “G.B.Novelli” di Marcianise per

l’a.s. 2017/2018 con contratto a tempo indeterminato oppure con contratto a tempo

determinato fino al termine dell’anno scolastico (31/08/2018) da impiegare in qualità

di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nell’ambito del PON di cui

(Figura di supporto operativo o Referente per la valutazione)

all’**Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016**

**Progetto : “CON.DI.SCO” codice: 10.1.1 - FSEPON – CA – 2017 – 238**

**CUP: B21H17000130006**

Il/La sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_prov. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

residente in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_CAP\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_via/Piazza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

n.civ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_telefono\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo di posta elettronica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice fiscale\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C H I E D E

alla S.V. di partecipare alla procedura di selezione per il reclutamento di figure professionali a cui affidare lo svolgimento delle funzione relative al ruolo di:

* **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**
* **FIGURA DI SUPPORTO OPERATIVO/COORDINATORE LOGISTICO ORGANIZZATIVO**

per la realizzazione delle attività inerenti il **PON FSE 10.1.1 - FSEPON – CA – 2017 – 238**

Il/la sottoscritto/a consapevole della responsabilità penale in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000 sotto la propria responsabilità quanto segue:

* + - * di essere docente in servizio per l'a.s. 2017-2018 presso l’Istituzione Scolastica ISISS “G.B. Novelli” di Marcianise con contratto a tempo indeterminato
      * di essere docente in servizio per l'a.s. 2017-2018 presso l’Istituzione Scolastica ISISS “G.B. Novelli” di Marcianise con contratto a tempo determinato fino al termine dell’anno scolastico (31 agosto 2018)
      * di aver preso visione dell’Avviso e di accettarne integralmente il contenuto;
      * di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato alla presente;
      * di avere una conoscenza approfondita del Piano Integrato e dei manuali, linee guida, istruzioni e indicazioni che l’Autorità di Gestione ha predisposto per i beneficiari del PON
      * di essere in possesso di competenze informatiche certificate con completa autonomia nell’uso della piattaforma ministeriale PON 2014 – 2020
      * di avere pregresse esperienze di lavoro documentate su piattaforme informatiche

**Il/la sottoscritto/a altresì autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per effetto del d.l.196/2003 e dichiara, sotto la propria responsabilità, che la documentazione dichiarata e/o allegata è conforme agli originali, presentabili qualora fossero richiesti.**

**Il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità , ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, che i titoli autovalutati nella scheda di autovalutazione (Allegato B )che segue trovano riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato alla presente e gli stessi titoli autovalutati nella scheda di cui all’Allegato B sono allegati \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(In formato cartaceo o su supporto informatico)**

**alla presente istanza di Partecipazione.**

**Il sottoscritto allega alla presente istanza**

* **Curriculum vitae in formato europeo corredato, pena l’esclusione della domanda, da una dichiarazione di veridicità delle informazioni in esso contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall’autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.**
* **Allegato B – Tabella di autovalutazione dei titoli**
* **Fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità.**
* **N……….fotocopie, conformi agli originali, di attestazioni relative ai titoli, alle esperienze Professionali, alle attività formative possedute e autovalutate nell’Allegato B (**Tabella di autovalutazione dei titoli)

Data

FIRMA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISISS “G. B. NOVELLI”**  **Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico -**  **Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale**  **Istituto Professionale Abbigliamento e Moda –**  **Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari**  **Istituto Professionale Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera**  **Via G.B. Novelli, N° 1 81025 MARCIANISE (CE) Codice Fiscale : 80102490614 –**  **Distretto Scolastico n° 14 Segr. Tel :0823/511909 – Fax 0823511834 Vicedirigenza Tel :0823-580019**  **Tel Dirigente Scolastico : 0823/511863 E-mail :** [**ceis01100n@istruzione.it**](mailto:ceis01100n@istruzione.it)  **E-mail certificata (PEC) :** [**ceis01100n@pec.istruzione.it**](mailto:ceis01100n@pec.istruzione.it) **Sito Web : www.istitutonovelli.it** |  |



***Allegato B - Tabella di autovalutazione dei titoli posseduti***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **BREVE DESCRI**  **ZIONE DEL TITOLO/ESPERIENZA/ATTIVITA’ FORMATIVE** | **PUNTEGGIO ATTRIBUITTO DALL’ASPIRANTE** | **PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE** |
| **TITOLI** | | | | |
| Titoli: Diploma di laurea per i docenti classe di concorso tipologia A o diploma di scuola secondaria di II grado per i docenti classe di concorso tipologia B, | Punti 3 |  |  |  |
| Titoli : Diplomi di specializzazione, corsi di perfezionamento, master, altro attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto (riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica) | Punti 2 per ogni titolo  Max 2 titoli |  |  |  |
| Certificazioni informatiche | Punti 2 per ogni titolo  Max 3 titoli |  |  |  |
| Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto | Punti 2 per ogni certificazione  Max 3 esperienze |  |  |  |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI**  **AREA DELLA DIDATTICA e DELL’ORGANIZZAZIONE** | | | | |
| Precedenti esperienze, opportunamente documentate, in ordine a percorsi didattici progettati e attuati con gli allievi, coerenti con gli obiettivi generali del progetto, realizzati attraverso l'utilizzo di una:   * didattica digitale * didattica innovativa * didattica laboratoriale | Punti 3 per ogni esperienza  Punti 3 per ogni esperienza  Punti 3 per ogni esperienza  Tot. Max 4 esperienze |  |  |  |
| Precedenti esperienze di docenza/tutoraggio in progetti PON attinenti agli obiettivi generali del progetto | Punti 4 per ogni esperienza  Max 5 esperienze |  |  |  |
| Precedenti esperienze di docenza/tutoraggio in progetti PON **non** attinenti agli obiettivi generali del progetto | Punti 3 per ogni esperienza  Max 7 esperienze |  |  |  |
| Precedenti esperienze di lavoro nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo in progetti PON | Punti 4 per ogni esperienza  Max 5 esperienze |  |  |  |
| Precedenti esperienze di lavoro su piattaforme informatiche non afferenti ai PON | Punti 2 per ogni esperienza  Max 5 esperienze |  |  |  |
| **ATTIVITA’ FORMATIVE** | | | | |
| Seminari, convegni, corsi di formazione e/o aggiornamento professionale, altro, inerenti alla tematica della prevenzione e recupero della dispersione scolastica | Punti 1 per ogni attestato  Max 3 attestati |  |  |  |
| Corsi metodologico linguistico-comunicativi | Punti 1 per ogni attestato  Max 3 attestati |  |  |  |
| Corsi didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie | Punti 1 per ogni attestato  Max 7 attestati |  |  |  |
| Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali | Punti 1 per ogni attestato  Max 3 attestati |  |  |  |
| Corsi didattico-metodologici disciplinari | Punti 1 per ogni attestato  Max 3 attestati |  |  |  |

DATA,

FIRMA